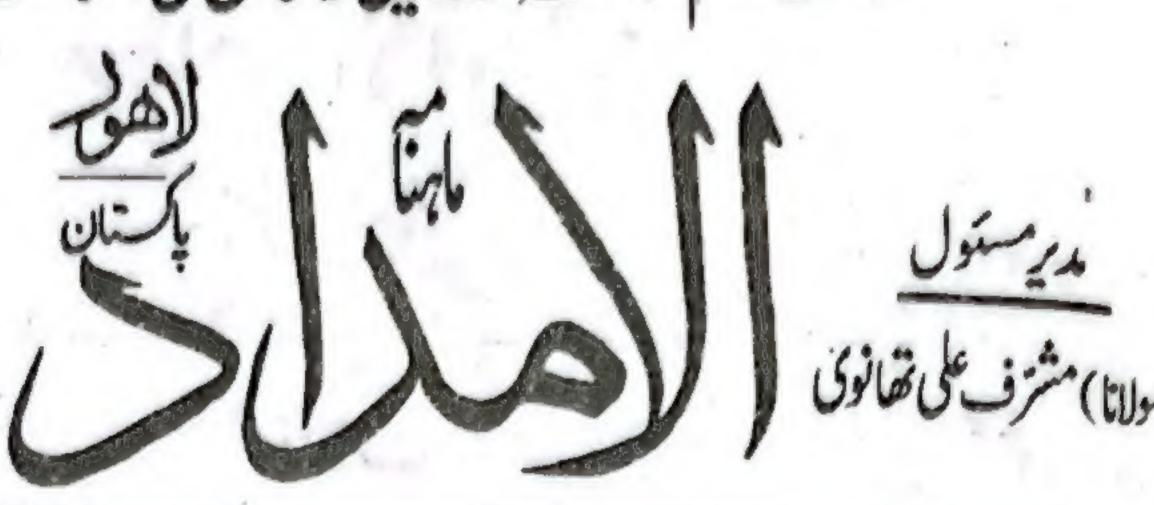


مواعظ عيم الامت اوردين رسائل كى اشاعت كاامين



جدا رئي الاول/رئي الله في ١٤٣٧م/ ماري الناء



عيم الامة مجددالملة حضرت مولانا محمر اشرف على تقانوى قدس سرة عنوانات وحواشي: دُاكْمُر مولانا طليل احمد تقانوي

قيت لي يد=/وارو ي

ناشر: (مولانا)مشرف على تقانوي مطبع: باشم ایند حماد برلیس ٢٠/١١ري كن رود بلال مي لا مور جامود العب في الاسلامية لا مورياكستان ا29- كامران بلاك علامه اقبال ثاؤن لا مور

مطاهر الاقوال (پاکیزه گفتگو)

صفحہ	عنوانات	تمبرشار
4	آيت كاشان زول	1
٨	زبان کی احتیاط کی ضرورت	
٨	انتخاب مضامين	٣
9	كايت	~
1.	كلام مين قافيه كى پابندى ضرورى نہيں	۵.
1.	تذريج ومذبير كي تعليم	4
10	ترک قافیه کی تعلیم	4
11	قافیه کی عدم ضرورت پراستدلال	٨
11	عربي داني	9
11	علماء پر اعتراض كا دندان شكن جواب	1.
10	رسوم کی اقتهام	11
10	وجه امتخاب مضمون	11
10	منها مين مين ارتباط	١٣
14	مواقع ارتباط	١١٦
14	آيات شي ربط	10
11	بعض مواقع میں ربط وتر تیب کی ضرورت واہمیت	
19	غفلت كى وجه سے غيرا ہم بات كے بيان كى ضرورت	Alberta Martin Control of the

1.	كايت	11
11	حفاظت زبان کی ضرورت واہمیت	
22	افعال اختيار بيركي اقسام	
, ~~	نامهٔ اعمال کی مثال	11
10	كتابت اعمال كافائده	77
44	انسان کے خلاف اعضاء کی کوائی	
12	كفار كے انكار رسالت كى وجه	100
19	كفاركى بدعقلى كى مثال	. 10
19	اینان اور نیک عمل پرنازنه کروبلکه شکر کرو	24
4.	اعمال کی جزاء اللہ کا انعام ہے	
11	مارے اعمال کی مثال	14
2	ایک مندو کا شوق دیدار خداوندی	19
٣٣	خدا کو دکھانے کا جھوٹا دعویٰ	۳.
١	اسلام کی خوبی کا اعتراف	٣١
10	نومسلم كااكرام	
24	حضرت تفانوي عبيليكا كرام نوسلم	
12	كفار مكه بھى حضور مالليام كو بہجانے تے تھے ليكن تكبركى وجه سے	ماسا
	ایمان بیس لائے	
24	توبه کی تعلیم	20
۳٩	نامد اعمال میں سے گناہوں کومٹانے کی مثال	24
29	مزيدانعام	72
100	توبه كاطريقه	2

~	زبان کے گناہ	179
١٣١	بلا محقیق بات کہنا گناہ ہے	۴.
سابرا	ئ سائی بات تقل کرنے کا معیار وطریقہ	ام
المالم	تحقیق کاطریقه	rr
المال	فاموشی میں سلائتی ہے	~~
2	شبركاجواب	المالم
72	"مرچوں كا استعال سبب كناه ب "اس قول كى خوبصورت تاويل	60
M	منتی کے شعری بے مثال تشری	٣٦
19	انبياء عليهم كام من مرت ونياكي وجه	MZ
۵۰	محدثین کی راویوں پرجرح غیبت نہیں ہے	2
۵۰	غيبت وبهتان مين فرق	4
۵۱	بلا تحقیق بات نقل کرنے والوں کا غلط استدلال	۵۰
۵۲	باتوں کی نقل میں بے احتیاطی	۵۱
۵۲	لوگوں کی نقل کردہ باتوں پر یقین کرنے میں حضرت تھانوی عرب میں میں	۵۲
	ومناللة كالصول ومناللة كالصول	
۵۲	احکام کا مدارشر کی قوائین پر ہے	۵۳
24	منطقی اشکال کا جواب	01
۵۵	عوام كاطريقه ثبوت احكام	۵۵
PA	گفتگو میں اختیاط کی ضرورت	PA
PA	يزركوں كى احتياط	۵۷
۵۷	ہم لوگوں کی بے احتیاطی کا انجام	۵۸
۵۷	بحث ومماحث میں بے احتیاطی	09

7.0.4		
4.	ائمه جمهتدين كاحال	21
. 41	زبان کے گناموں سے بچنے کی تدابیر	09
	توبه كرنے كاطريقة اور اسكافائده	4.
Ym	الهام أعظم عمينيا كي فراست	41
40	بداخلاقی کی عجیب سزا	44
	نماز میں وساوس آنے کی وجہ	44
	وساوی ہے بچنے کاطریقنہ	40
an follow life or	نماز میں خشوع کے حصول کا طریقنہ	71
	نماز گناموں سے رو کئے کا بہترین ذر نعیہ ہے	YO
49 -	كنا مول كوچيمور انے والا شيخ	44
4.	حكايت المحالية المحال	77
41	حضور مالطيخ كالمتجويز كرده نسخه	42
	شرعی احکام کی خوبصورتی	YZ
20	حُسن يوسف عَلياتِيًا كااظهار	49
20	گناہوں سے بچنے کا قاعدہ کلیہ	4.
20	زبان کی عبارتیں	4.
44	ضرورت واجميت مرارس	41
44	مستقل مزاجی اور حفاظت حدود کی ضرورت	41
41	خلاصه وعظ	4

وعظ

مطاهر الاقوال

(یا کیزه گفتگو)

جامعہ مظاہر العلوم سہار نپور یو پی ہند کے سالا نہ جلسہ کے موقع پر حکیم الامت حضرت مولانا محر اشرف علی تھانوی قدس سرہ کا وعظ ہوا کرتا تھا اسی سلسلہ میں یہ وعظ جامع مسجد سہار نپور میں بروز بدھ یک شنبہ ۱۰ محادی الثانی ۱۳۳۱ھ کومسجد کے منبر پرتشریف فرماہ کر ڈھائی گھنٹے تک بیان فرمایا۔

زبان کی حفاظت اور گناہوں سے بیخے کے طریقے بتلائے گئے۔ ہر طبقہ کے لئے انتہائی مفید ہے۔

سامعین کی تعداد جار ہزار سے زائدتھی، محدث کبیر علامہ ظفر احمد عثانی علیہ علامہ ظفر احمد عثانی علیہ نے قلمبند فرمایا اور آٹھ سال بعداس وعظ کی تسوید تفصیلی کیم جمادی الاول ۱۳۴۳ ہے میں فرمائی۔

اللدتعالى بم سبكواس وعظ سيمستفيد بونے كى توفيق عطافر مائے۔ آمين

خلیل احمد تفانوی کیم م/۱۷ساسا

الحمد لله نحمدة و نستعينه ونستغفرة و نؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادى له ونشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا ومولانا محمدًا عبده ورسوله صلى الله تعالىٰ عليه وعلىٰ اله واصحابه و بارك وسلم اما بعد:

فاعوذ بالله من الشيطن الرجيم

بسم الله السرحين السرحيم ويودون ويودون السرحيم ويودون ويودون والمنتركم وتقولون بأفواهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمُ وَتَعْسَبُونَهُ

هُوِينًا قَ هُو عِندَ اللهِ عَظِيمٌ (١٠) هُوَا وَهُو عِندَ اللهِ عَظِيمٌ (١٠) هُوا)

' جبکہ تم اس کو اپنی زبانوں سے نقل درنقل کررہے تھے اور اپنے منہ سے الیمی بات کہہرہے تھے جس کی تم کومطلق خبر نہیں اور تم اُس کو ہلکی بات سمجھ رہے تھے حالانکہ وہ اللہ کے نزدیک بہت بھاری بات تھی''

آيت كاشان نزول

بیہ ہے۔ جس کی میں نے تلاوت کی ہے گواس کا نزول ایک واقعہ خاص میں ہوا ہے گرفق تعالی نے جس عنوان سے اس کوارشادفر مایا ہے وہ عموم اور کلتیت کا پہلو لئے ہوئے ہے۔ تفعیل اس کی یہ ہے کہ منافقین نے حضرت عائشہ صدیقہ وضافیا کے ہوئے ہے۔ تفعیل اس کی یہ ہے کہ منافقین نے حضرت عائشہ صدیقہ وضافیا کے متعلق ایک افتراء و بہتان با ندھا تھا جس کا لوگوں میں چرچا ہوا تو چند مسلمان بھی اُس تذکرہ میں ملوث ہو گئے رسول اللہ صافیا کے اس واقعہ سے سخت

⁽¹⁾ ورة أور: ١٥١

تکلیف پیچی اور آپ وی کے منظر رہے مہینہ بھر کے بعد وی نازل ہوئی اور جس حضرت صدیقہ طاہری گئی (۱) اور جن حضرت صدیقہ طاہری گئی (۱) اور جن مسلمانوں نے اس بہتان کا تذکرہ اپنی زبان سے کیا تھا ان کو بہت دھمکایا گیا ان آیات کے نزول کے بعد رسول اللہ سائٹی آنے نے چند مسلمانوں پر حد قذف جاری فرمائی (۲) انہی آیات میں سے ایک آیت یہ جس کی میں نے تلاوت کی ہے۔ فرمائی (۲) انہی آیات میں سے ایک آیت یہ جس کی میں نے تلاوت کی ہے۔ وی تعالیٰ فرمائے ہیں جبکہتم اپنی زبانوں سے اس افتر اء کا تذکرہ کرتے تھے اور ایپ منہ سے ایس بات نکا لئے تھے جس کی تم کو تحقیق نہ تھی اور تم اس کو معمولی اور سرسری بات بھے حالانکہ خدا تعالیٰ کے نزد یک یہ بہت بڑا جرم ہے (یعنی زبان سے بخشیق کے بات نکالنا) پس ﴿ تَقُولُونَ بِانُواهِکُمْ مَّا لَیْسَ لَکُمْ بِهِ عِلْمٌ ﴾ الخی سرسری بات بھی ہے جو مور و نزول کے علاوہ بھی بہت سے موارد کو عام یہ ایک عمل کلی ہی پر پچھوش کرنا چاہتا ہوں جس کے متعلق ایک ہے (۳) ،اس وقت میں عمل کلی ہی پر پچھوش کرنا چاہتا ہوں جس کے متعلق ایک قانون کلی ہے واقعہ جزئیہ کا بیان اس وقت مقصور نہیں (۳)۔

زبان كى احتياط كى ضرورت

حاصل اُس قانونِ کلی کا بیہ ہے کہ زبان سے بدون تحقیق کے کوئی بات منہ سے نکالنا اللہ تعالی کے نزدیک بڑا جرم ہے۔ اور اس سے بیہ جسی معلوم ہوگیا کہ زبان کی احتیاط نہایت ضروری ہے بدون تحقیق کے زبان سے ہرگز بات نہیں نکالنی جا بیے۔ احتیاط نہایت ضروری ہے بدون تحقیق کے زبان سے ہرگز بات نہیں نکالنی جا بیے۔

امتخاب مضاين

اس وقت اس مضمون کے اختیار کرنے کی وجہ بیہ ہوئی کہ اس سے قبل اسی

(۱) حضرت عائشہ فی جہاکا اس بہتان ہے بری ہونا بڑی شدت سے بیان کیا گیا (۲) اگر کوئی جموئی تہت

لگائے تو اس کی سزااتی کوڑے ہیں اس کو قذف کہتے ہیں (۳) یہ ایک ایساعمل ہے جس کا اطلاق اس واقعہ خاص کے علاوہ دوسرے مواقع پر بھی ہوسکتا ہے (۳) اس عمل کلی کے بارے میں جو ضابطہ کلیہ ہے اس کو بیان کرنامقصود ہے خاص اس واقعہ کو ذکر کرنامقصود ہیں۔

جلسہ کے اندر چندسال میں پھے مضامین بیان کے گئے ہیں چند بیان تو ایسے ہوئے کہان میں اغراض جلسہ سے مناسبت بھی تھی کی میں علم کی ضرورت کا بیان تھا کسی میں حقوق علم کا ذکر تھا بعض میں اعانت علم واہل علم کامضمون تھا۔ پھرایک دفعہ خیال آیا کھل کے متعلق بھی بیان ہونا چاہیئے کیونکہ علم سے مقصود عمل ہی ہے۔ چنانچوایک سال عمل کے متعلق بیان ہوا اس کا نام ''مظاہر الاعمال'' رکھا گیا۔ پھر خیال ہوا کہ اعمال وعلوم کی ضرورت تو کم وہیش اکثر لوگوں کو معلوم ہے مگر ایک اور چیز ہے جوان کی روح ہے کہ اس کے بغیر علم وعمل کا لعدم ہے جس کا نام حال ہے اس کا بیان بھی ہونا چاہیئے۔ چنانچوایک سال اس کا بیان بھی ہونا چاہیئے۔ چنانچوایک سال اس کا بیان ہوا اور اس کا نام ''مظاہر الاحوال'' رکھا گیا بھی گھر گذشتہ سال اعمال واحوال کے شرات پر گفتگو ہوئی اور اس کا نام ''مظاہر الآمال'' رکھا گیا کے رکھا گیا۔ اور قافیہ انتھال واحوال کے شرات پر گفتگو ہوئی اور اس کا نام ''مظاہر الآمال'' رکھا گیا۔ درکھا گیا۔ اور قافیہ انتھالی واحوال کے شرات پر گفتگو ہوئی اور اس کا نام ''مظاہر الآمال'' درکھا گیا۔ درکھا گیا۔ اور قافیہ انتھائی ہے بینہیں کہ قافیہ کی ضرورت سے بیربیانات ہوئے۔

حكايت

جیے ایک باوشاہ یا وزیر نے ایک قاضی کو لکھا تھا (آٹھ اللّہ قَاضِی بِقُمْ قَلَا عَرَلُنَاكَ فَقُمْ)''اے قُم کے قاضی ہم نے جھے کو معزول کردیا تو اٹھ جا''اُس شہر کا نام ہی قم تھا جہاں کے وہ قاضی مقرر تھے اور'' قُمُ '' صیغہ امر بھی ہے قیام سے دونوں کا قافی بل بہنچا تو وہ بڑے روشن دماغ تھے کہنے قافی لی جب بین خط قاضی صاحب کے پاس پہنچا تو وہ بڑے روشن دماغ تھے کہنے گئے (وَاللّٰهِ مَا عَزَلَتَنِی اِلَّا هلّٰهِ السّجَه)''خداکی ہم جھے تو اس قافیہ نے معزول کیا ہے'' بیرقافیہ فی میں آگیا جمع فریب پر جاری کردیا۔ نہ معلوم بادشاہ نے مذاق میں ایسا کھا تھا کہ اچھا ہے ذرا دو چار دن تو قاضی پریشان ہو یا عزم سے لکھا تھا، واللّٰداعلم پھر بعد میں رقم آیا یا نہیں۔ تو جسے ان قاضی صاحب نے کہا تھا کہ جھے تو اس قافیہ نے معزول کیا میں رقم آیا یا نہیں۔ تو جسے ان قاضی صاحب نے کہا تھا کہ جھے تو اس قافیہ نے معزول کیا ہے اس طرح یہاں نہیں ہوا کہ قافیہ کی رعایت سے یہ بیانات ہوئے ہوں۔

كلام على قافيه كى يابندى ضرورى نبيس

چنانچہ خود اُن بیانات کے مطالعہ سے معلوم ہوسکتا ہے کہ ایکے مضامین ضروری سے یا غیر ضروری اور بیان میں آ مرتھی یا آ ورد تھا(۱) محض قافیہ کی وجہ سے مضمون بیان کرنا نضول ہے اور اس صورت میں مضامین بھی نضول ہی آتے ہیں حق تعالیٰ شانہ نے باوجود قدرت بالغہ (۲) کے قرآن میں قافیہ کا التزام نہیں کیا۔ کہیں قافیہ ہے تو دور تک قافیہ نہیں ہے تو کہیں چھوڑ دیا ہے تو دور تک قافیہ نہیں ہے تو کہیں عالیٰ نے قافیوں کو اس لئے چھوڑ دیا ہو کہ بندوں کو تعلیم کرنا مقصود ہو کہ کلام میں قافیہ کی یابندی نہ کیا کرو۔

مذرن ومذبير كي تعليم

جیسے علاء نے کہا ہے کہ حق تعالیٰ نے جو باوجود قدرت کاملہ کے آسان و
زمین کو چھودن میں پیدا فرمایا ہے اس سے بندوں کو تدری و تدبیر کی تعلیم فرمائی ہے
کہ دیکھو باوجود یکہ ہم ایک کلمہ کن سے دفعۂ سب کچھ پیدا کر سکتے تھے گر پھر بھی
ہم نے آسان وزمین کو چھودن میں پیدا کیا ہے تو تم کو قدرتِ ناقصہ کے ساتھ ضرور
تدری و تدبیر سے کام کرنا چاہیے (۳)۔ بیا ایک نظیر موجود ہے جس میں علاء نے
حق تعالی کے فعل کو تعلیم علی رمحول کیا ہے۔

تزك قافيه كي تعليم

تو کیا عجب ہے کہ قرآن میں قافیوں کا چھوڑ نا بھی عملی تعلیم ہو کیونکہ حق تعالیٰ کوخوداس کی ضرورت نہ تھی اگر وہ تمام قرآن کومقفا نازل کرتے تو اس کی اگر وہ تمام قرآن کومقفا نازل کرتے تو اس کی (۱) مضامین دوران بیان اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ذہن میں ڈالے کئے تھے گھیر کھار کرخود سے بیان نہیں کئے تھے (۲) قدرت ہونے کے باوجود (۳) درجہ بدرجہ۔

بلاغت وفصاحت میں ہرگز کی نہ آئی اور کسی جگہ بھی تکلف کا نام نہ آتا جس کی دلیل وہ سور تیں ہیں جن میں اول سے آخر تک قافیہ کی رعایت ہے کہ ان میں کسی جگہ بھی کوئی قافیہ تکلف سے نہیں لایا گیا نہ کسی کو ان کی بلاغت وفصاحت پر حرف گیری کی عال ہے ، تو ظاہر یہ ہے کہ باوجوداس قدرت کے جوقافیہ کی رعایت نہیں کی گئی اس مجال ہے ، تو ظاہر یہ ہے کہ باوجوداس قدرت کے جوقافیہ کی رعایت نہیا کرو کیونکہ تم کواس سے بندوں کو تعلیم دینا مقصود ہے کہ تم بھی قافیہ کی رعایت نہ کیا کرو کیونکہ تم کواس میں تکلف ہوگا اور بعض دفعہ بے ضرورت با تیں محض قافیہ کی رعایت سے لانا پڑیں میں تکلف ہوگا اور بعض دفعہ بے ضرورت با تیں محض قافیہ کی رعایت سے لانا پڑیں میں قافیہ کی سے حدرعایت ہے جس سے بعض جگہ کلام بلاغت سے گرگیا اور حشو میں قافیہ کی جہ سے معیوب ہوگیا ہے (۱)۔

زمانہ طالب علمی میں ہم لوگ حضرت مولانا محمہ یعقوب صاحب وَ اللہ کَمُ لوگ خدمت میں عربی عبارتیں مقفاد سیّج لکھ کر پیش کرتے تھے مولانا نے فرمایا کہتم لوگ معانی کوالفاظ کے تابع کرتے ہوالفاظ کومعانی کے تابع نہیں کرتے اس کے بعد قافیہ کی معانی کوالفاظ کومایت چھوڑنے کے تابع نہیں کرتے اس کے بعد قافیہ کی رعایت چھوڑنے کے بعد عبارت کا رنگ بالکل بدل گیا اب خودمعلوم ہوتا تھا کہ پہلی مقفاع بارتیں اُس کے سامنے بالکل ردی تھیں۔

قافيه كى عدم ضرورت براستدلال

قافیہ پرایک حکایت یاد آئی، ایک شیخ صاحب نے کسی جائ (۱) سے کہا کہ " جائ دی جائ (۱) سے کہا کہ" جائ دے جائ دی جائ ترے سر پر کھائ" (۱) اس نے جواب دیا کہ" شیخ رے میں شیخ سے کہا واہ قافیہ تو ملا ہی نہیں، تو وہ جائ کہتا ہے کہ بلا سے بوجھ میں تو مرے گا۔

⁽۱) فضول اور زائد کلام ہونے کی وجہ سے کلام عیب دار ہوگیا (۲) ہندوستان میں ایک ذات تھی جات (۳) چاریائی (۲) جس میں تیل نکالا جاتا ہے۔

و یکھے اس جائے نے بھی قافیہ کے ضروری نہ ہونے کو سمجھ لیا۔ جومضا مین صحیح ہوتے ہیں وہ عام لوگوں کے دماغوں میں بھی آ جاتے ہیں تو اس جائے نے جزالتِ مضمون کی رعایت کو قافیہ کی رعایت پر مقدم کیا اور واقعی ایسا ہی ہونا چاہیئے کیونکہ مقصود تو مضمون ہی ہے الفاظ تو اگر محصہ ہیں تو یہ نظمی ہے کہ مقصود کو آلہ کا تابع کیا جائے۔ اہلِ شخصی کا خداق تو یہ ہے کہ نثر تو نثر وہ نظم میں بھی قافیہ کے شدید اہتمام کو پہند نہیں اہلِ شخصی کی ضرورت پر سب کا اتفاق ہے۔ چنانچہ مولا نا رومی جو النہ مشنوی میں بعض جگہ قافیہ میں قدرے تسام کو فرماتے ہیں اوراس کی وجہ یہ بتلاتے ہیں۔

قافیہ اندیشم ودلدارِ من گویدم میندیش جز دیدارِ من کہ ہمارے کہ'' جب میں قافیہ سوچا ہوں تو محبوب یوں فرماتے ہیں کہ ہمارے دیدار کے سواکسی چیز کومت سوچو''۔اس سے معلوم ہوا کہ مثنوی میں جس قدر قافیے ہیں وہ سب بے تکلف خود ہی آگئے ہیں۔سوچ کر نہیں لائے گئے مگر اس پر بھی مثنوی کی بلاغت کا بیہ حال ہے کہ موئن خال دہلوی کا مقولہ حضرت مرشدی علیہ الرحمة نقل فرماتے ہیں کہ ''میں نے موئن خال سے پوچھا بعض لوگ کہتے ہیں کہ مولانا کا کلام جمت نہیں ،موئن خال نے کہائی جاہل کا قول ہوگا مولانا کا اُستادانہ کلام ہے'' کلام جمت نہیں ،موئن خال نے کہائی جاہل کا قول ہوگا مولانا کا اُستادانہ کلام ہے۔ خرض مجتقین تو وہاں بھی قافیہ کی رعایت نہیں کرتے جہاں اس کے استحسان بلکہ وجوب پر اہلِ کلام کا اتفاق ہے۔

عربي داني

اس پر جھے ایک ظریف کی حکایت یاد آئی وہ کہتے تھے کہ میں ایک مولوی صاحب کے ملئے کے لئے گیا جو ایک لیڈر بھی تھے اور اپنے آپ کو زبان دانی میں بہت کامل سجھتے تھے آج کل بعض لوگوں کو اس کا خبط ہوگیا ہے کہ وہ عربی میں تقریر کر لینے کو بڑا کمال اور لخر سجھتے ہیں۔ میں کہا کرتا ہوں کہتم ابوالعلم ہوکر بھی

الیی عربی بین بول سکتے جیسی ابوجہل بولا کرتا تھا اگر عربی میں گفتگو کرلینا ہی علم ہے اور بیہ کوئی براعلمی کمال ہے تو ابوجہل تم سب سے برا عالم ہوتا چاہیے حالانکہ وہ "ابوجہل"، ہی رہا" ابوالعلم" تو کیا ہوتا" ابن العلم" بھی نہ ہوا(ا)۔

علماء پراعتراض كا دندان فمكن جواب

غرض ان لیڈرصاحب کو اپنی عربی دانی اور فارس دانی اور شاعری پربرا نازتھا وہ ظریف کہتے تھے کہ میں نے ان کے سامنے ''دیوانِ فا قا آنی''') پیش کیا وہ حضرت متکبر بہت تھے انہوں نے نہایت بے پرداہی کے ساتھ پوچھا یہ کیا ہے کیا یہ آپ کا کلام ہے؟ انہوں نے اس بے پرداہی سے جملا کر کہا ہاں صاحب یہ میرا ہی کلام ہے۔ کہا کیا آپ جھی فی البدیمہ کی کلام ہے۔ کہا کیا آپ جھی فی البدیمہ کہہ سکتے ہیں؟ کہا ہی وہ بولے کچھ فی البدیمہ کہہ سکتے ہیں؟ کہا ہاں وہ بولے کچھ فی البدیمہ

گر معور تری تصویر کھنچے اور اس کام کے لئے سوادومہینہ جمیں (جامئیں)

اب وہ لیڈرصاحب ان کا منہ تکنے گا اور کہنے گا صاحب ہے کیماشعر ہے؟ جس میں وزن و قافیہ بھی نہیں، انہوں نے کہا جناب ہے ایک پرانی رسم تھی کہ شعر میں بحروقافیہ کی پابندی کی جائے اور میں نے آپ کے ایک لیکچر میں سنا تھا کہ ہارے علاء لکیر کے فقیر ہیں پرانی رسموں کے پابند ہیں علاء کو آزاداور وسنج الخیال ہونا چاہئے اور پرانی رسموں اور قیودکو چھوڑ دینا چاہئے تو میں نے بھی شعر میں آزادی کارنگ اختیار کرلیا ہے اور پرانی رسموں کی پابندی چھوڑ دی۔ اس پر وہ لیڈرصاحب کارنگ اختیار کرلیا ہے اور پرانی رسموں کی پابندی چھوڑ دی۔ اس پر وہ لیڈرصاحب بہت چپ ہوئے اور تو کچھ جواب بن نہ پڑا ہی ہے جواب دیا بس جاسے جاسے جاسے اور یہ ہوئے اور تو کچھ جواب بن نہ پڑا ہی ہے جواب دیا بس جاسے جاسے ایک دران وران کیا ہونا کام کاباب تو کیا ہونا کھم کابیا بھی نہ ہوا (۱) فاری کا ایک عظیم شاعر تھا۔

کوئی ان سے پوچھے کہ آپ کے نزدیک رسوم شعر کی پابندی تو ضروری ہے اور رسوم دین کی پابندی ضروری نہیں ہے، خوب ہی جواب دیا جس کا حاصل بیتھا کہ اگر رسوم قدیمہ کی پابندی مطلقاً فدموم ہے اور آزادی مطلقاً محمود ہے (۱) تو رسوم شعر کی پابندی مطلقاً فدموم ہوئی چاہئے (۲) پھراس کوڑک کردے اس پر کیا اعتراض ہے۔ پابندی بھی فدموم ہوئی چاہئے (۲) پھراس کوڑک کردے اس پر کیا اعتراض ہے۔ رسوم کی اقسام

اور اگر مطلقاً فدموم نہیں اور نہ آزادی مطلقاً محمود ہے تو آپ کا علاء پر اطلاق کے ساتھ اعتراض کرنا غلط تھا آپ کو تفصیل کرنا چاہیئے تھی کہ رسوم دوسم کی بیں قبیحہ اور حسنہ اور آزادی محمود ہے کے رسوم قبیحہ سے آزاد ہوں اور رسوم حسنہ کے پابند ہیں پھران کی قباحت کے پابند ہیں پھران کی قباحت فابت کرنی چاہئے تھی کہ علاء رسوم قبیحہ کے پابند ہیں پھران کی قباحت فابت کرنی چاہئے تھی ہے کیا کہ مض لکیر کے فقیر ہونے سے ان پر اعتراض کردیا گیا جا وہ وہ لکیر خطمتقیم ہی کی ہوجس کا لازم پکڑنا عقلاً وشرعاً ضروری ہے: ﴿ اَنَّ عَلَمُ مُنْ اَسِمُ اِللَهُ صَلَّمَ اِللَهُ اللَّهُ اللَّهُ

ان صاحب نے تو محض ظرافت سے قافیہ ترک کیا تھا گر محققین نے حقیقت کے اعتبار سے اس کو پس انداز کردیا ہے اس لئے یہ خیال نہ کیا جائے کہ میں نے محف ناموں کے قافیہ کی رعایت سے یہ بیانات کئے ہیں ان کے مضامین و کیھنے سے اس خیال کی غلطی ظاہر ہوجا کیگی۔

(۱) قدیم رسموں کی پابندی اگر بالکلیہ بُری ہے اور آزادی انھی ہے تو (۲) شعر کوئی میں قافیہ ردیف کی پابندی بھی بُری ہوئی جائی ہوئی جائی (۳) "اور بید کہ دین میرا راستہ ہے جو کہ متنقیم ہے سواس راہ پر چلو اور دوسری راہوں برمت چلو کہ وہ دا ایس تم کو اللہ تعالی نے تاکیدی تھم ویا ہے تاکہ تم برمت چلو کہ وہ دا ایس تم کو اللہ تعالی نے تاکیدی تھم ویا ہے تاکہ تم احتیاط رکھو''سور وُانعام: ۱۵۳۔

وجدامنخاب مضمون

ببرطال چندسال تک جو بیانات ہوئے ہیں وہ ایک خاص سلملہ کے ساتھ ہوئے ہیں تو آج بیال ہوا کہ ای سلسلہ میں جومضمون ضروری رہ گیا ہواس كوبيان كرديا جائے، پہلے سے تو كوئى خاص مضمون ذبن میں نہ تھا ليكن عين وقت يربيه ممون حفاظب لسان كاؤين مين آيا كيونكه اعمال واحوال سے جونور قلب ميں بيدا ہوتا ہے وہ اس زبان کی بے احتیاطی سے اکثر زائل ہوجاتا ہے اس لئے بہت لوگ اس کے شاکی نظرا نے ہیں (۱) کہ ہم اعمال واذ کار بہت کھے کرتے ہیں مگر قلب میں کیفیت اورنور پیدائمیں ہوتا یا حال پیدا ہوتا ہے تو ہاتی تہیں رہتا اور اس شکایت کا منشاء سے کہ وه اسباب كوتوجع كرتے بين مكر موالع كور فع نبيل كرتے (٢) چنانچ منجمله بيه موالع كثير ہیں جن میں سے کثیر الوقوع زبان کو بے جا صرف کرنا ہے اس کئے بیمضمون اختیار کیا کیا اور چونکہ آج کل میری طبیعت خراب ہے چندروز سے بخار آرہا ہے اس کے مختفر بيان كرول كااوراى وجهست آج بيه كربيان كرتا مول اگر درميان ميل طبيعت ميل نشاط قوت (٣)معلوم ہوئی تو کھرا ہوجاؤ نگاورنہ استصحاب حال سے مجھ لیا جائے کہ طبیعت میں اضملال ہی ہے (م) کو بیصورت بھی ممکن تھی کہ ابتدا کھڑنے ہوکر کرتا اور درمیان میں اضمحلال زیادہ ہوتا تو بیٹے جاتا مرہمت کے بعد کم ہمتی کودل قبول نہیں کرتااور کم ہمتی کے بعد ہمت دلید برے۔

مضامين عين ارتاط

اور جب بیمعلوم ہو چکا کہ قافیہ کی ضرورت نہیں تو اسی اصل پر رابط وغیرہ کی اس اور جب بیمعلوم ہو چکا کہ قافیہ کی ضرورت نہیں تو اسی اصل پر رابط وغیرہ کی اس اور کا متاب کرتے نظر آتے ہیں (۲) رکاوٹوں کو دور نہیں کرتے (۳) فرحت و طاقت (۴) در نہ میری اس مالت کود کھے کرئی مجھ لیا جائے کہ میری طبیعت میں کزوری ہے۔

بھی ضرورت نہیں اس لئے اگر مضامین میں اختصار کے ساتھ انتشار (۱) بھی ہوتو عجب نہیں اور احکام دیدیہ کے بیان میں انتشار پچھ مصر بھی نہیں (۲) کیونکہ بیاتو امرض روحانیہ کے نین اور احکام دیدیہ کے بیان میں انتشار پچھ مصر بھی نہیں (۲) کیونکہ بیاتو امرض روحانیہ کے نسخہ کے اجزاء ہیں جو سامعین کے کانوں میں ڈال کرول تک پہنچایا جاتا ہے۔

صدیت میں ہے کہ کانوں کی مثال قیف کی مانند ہے کہ مضامین ان کے ذرابعه سے قلب میں پہنچتے ہیں اور ظاہر ہے کہ قیف میں نسخہ کی دوا تیں جس طرح جا ہے ڈال دواختیار ہے اس میں کسی ترتیب کی ضرورت نہیں جس کو جاہے پہلے ڈال دوجس کو جا ہو چھے ڈال دووہاں پہنچ کرسب مل جائیں گی اور اپنا اثر ظاہر کرینگی۔اگر کوئی علیم سیر کے کہ میں نے تو تسخد ترتیب سے لکھا تھا تم نے ڈالنے میں ترتیب کی رعایت كيوں نبيں كى ، تو معلوم ہوگا كہ وہ طبيب نبيں بلكہ شاعر ہے جوشاعروں كى طرح نتخد لکھتا ہے۔ طبیب کا میکا مہیں کہ وہ نند لکھنے میں ترتیب کی رعایت کرے نسخہ میں کل بنفشہ پہلے لکھ دیا تو کیا، گاؤ زبان پہلے لکھ دی تو کیا اِس طرح جوش دینے میں اُس کو پہلے ڈالوایا اس کو بعد میں سب برابر ہے۔ چنانچدای کئے قرآن شریف کے نزول میں ارتباط (۳) کی رعایت تہیں کی گئی کہ پہلے جو آیت نازل ہوئی ہے دوسرى كواس سے رابط مونا جاہئے بلكہ حسب ضرورت جوظم مناسب موانازل كروياكيا عاہے سے ارتباط مویانہ موکیونکہ قرآن کا نزول علاج کے واسطے مواہے اور میں بتلاچکا ہوں کہ علاج کے وقت تسخہ کے اجزاء میں ترتیب لازم تہیں بس اسکی ضرورت ہے کہ جملہ اجزاء مرض کے مناسب ہون اور مریض کے مزاج کے موافق ہوں۔اگر میرے بیان کی تقدیق نہ ہوتو کی معالے سے پوچھ کیجئے کہ کیا اجزاء نسخہ میں ترتیب (۱) مرابیا ہوائیں بھراللدسارابیان مسلسل ومرحط ہے کیونکہ حضرت والا انتشار کے ساتھ بیان کرئی نہیں سکتے مضامين كى آيد بند بوجاتى ہے طبیعت میں چونكه انظام واعتدال بدرجه كمال ہے اس لئے مضمون بھی بنتظم ومرتبط ى بيان موتا باظ (٢) يعنى متفرق غير مربوط مضامين بيان كئے جاكيں تو بھى تعجب ندموتا جاسئے كددين ميں متفرق مضامین بیان کرنا کچومسزنیس (۳) آیات میں باہم ربط ہونے کا اہتمام نیس کیا گیا۔

کی رعایت ضروری ہے؟ ان شاء اللہ ہر طبیب یہی کیے گا کہ ضرورت نہیں۔ وقعہ میں میں میں میں میں میں میں کیے گا کہ ضرورت نہیں۔

مواقع ارتباط

ہاں جب سب نسخوں کو یکجا کرنامدِ نظر ہوتو اس وقت ترتیب کی رعایت کی جاتی ہے کہ اول مقدمہ ہوتا ہے پھر اصول کا بیان کیا جاتا ہے پھر فروع کو اور فروع میں اعضاءِ رئیسہ کے علاج کو مقدم کرتے ہیں اُن کے بعد دوسرے اعضاء کا علاج کسے ہیں اور اس کی ضرورت بھی اس مخص کو ہے جومصنفوں کی طرح تصنیف کرے اور اگر تصنیف کا قصد نہ ہو بلکہ مخص نسخوں کو جمع ہی کرنا مقصود ہوتو اس کے لئے بھی ترتیب کی ضرورت نہیں چنانچے اطباء کی خاص بیاضات میں ترتیب ضروری نہیں۔

آيات شي ربط

چنانچ بزول میں تو کوئی ترتیب نہ تھی گر نزول کے بعد چونکہ جمع ہوجاتا تھا اس وقت جبر کیل علیائی حضور اقدس سی تی کو بتلا دیتے تھے کہ اس آیت کو فلاں سورت میں فلاں آیت کے بعدر کھ دیجئے ، تو ترتیب جمع میں ارتباط کا لحاظ کیا گیا ہے جس کی وجوہ کو بعد میں علاء نے بیان کیا ہے اور بیام اچھا ہے گوزیادہ ضروری نہیں کیونکہ اگر بالفرض ترتیب نہ بھی ہوتو کچھ حرج نہیں کیونکہ میں بتلاچکا کہ قرآن مطب روحانی ہے اور مطب میں ترتیب نہ بھی ہوتو کے محرج نہیں کیونکہ میں بتلاچکا کہ قرآن مطب روحانی ہے اور مطب میں ترتیب نہیں۔

قرآن کا طرزطر زِ مصنفین نہیں ہے بلکہ معالین کا ساطرز ہے اور یہیں سے اُن لوگوں کی غلطی ظاہر ہوگئی جوحضور سَلَا اِللّٰہِ کے خطبوں کے اجزاء میں ارتباط وصور مَلَا اِللّٰہِ میں صرف ایک ہی حیثیت نہیں تھی بلکہ آپ خطیب ہونے کے ساتھ معالج بھی تھے اور ارتباط مضامین کا لحاظ وہ کرتا ہے جومش خطیب ہونے کے ساتھ معالج بھی تھے اور ارتباط مضامین کا لحاظ وہ کرتا ہے جومش

خطیب ہو اور جو خطیب ہونے کے ساتھ طبیب بھی ہو وہ ارتباط ظاہر سے زیادہ خطیب ہو اور جو خطیب ہونے کے ساتھ طبیب بھی ہو وہ ارتباط ظاہر سے زیادہ خاطبین کی حالت کا لحاظ کرے گا کہ اس وقت ان کو کن کن باتوں کی ضرورت ہے، خوب سمجھ لوگر بیرقاعدہ عام نہیں ہے کہ آپ ہر جگہ اس کو جاری کرنے لگیں کہ ترتیب کی کیا ضرورت ہے۔

بعض مواقع ميں ربط وترتيب كى ضرورت واہميت

بعض امور مین ترتیب کی ضرورت بھی ہوتی ہے مثلاً علاج ہی میں و کھ منجئے کہ نسخہ نو کی اور دوا کی تیاری میں تو دواؤں کی تر تیب ضروری نہیں مگرا ستعال میں تر تبیب ضروری ہے کہ پہلے خاکی بھا تک لواس پر جوشاندہ ہیویا دوا پہلے کھاؤ غذا اس کے دو گھنٹہ بعد کھاؤ اگر کوئی غذا پہلے کھائیگا تو دوا سے تفع نہ ہوگا۔ ای طرح اعمال شرعیه میں ترتیب ہے کہ پہلے ایمان لاؤ پھر نماز پڑھو پھر نماز میں ترتیب ہے کہ اول صبح کی نماز پر مو پھرظہر کی اگر کوئی اعمال میں بے ترتیبی کرنے کے تو اس کی ایسی مثال ہوگی جیسے ایک ظریف نے رس کی کھیر کھانا جا ہی تھی یو چھا کھیر كس طرح بنى ہے؟ لوكوں نے كہا جاول اور رس ملاكر آگ پر د كھتے ہیں جب جاول یک جائے ہیں کھیر تیار ہوجاتی ہے۔ کہنے لگاریو بردا جھڑا ہے بس تو آپ نے کیا کیا کہ عاول کیے کھا گراوپر سے رس کی لیا اور آگ کی طرف ہرین کرکے جا کھڑا ہوا اور کہا رس جاول توپید میں جا کرنل گئے اور آگ کے سامنے ہونے سے وہ یک بھی جا کیں مے، تو کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ اُس مخفی نے کھیر کھائی اور اس کو کھیر کا مزا آگیا ہر گز نہیں، بلکہاں کوتو ہیضہ کا مزا آیا ہوگا بہرحال بیرقاعدہ عام ہیں جس کواعمال میں بھی آب جاری کرنے لکین بلکہ عدم ضرورت ارتباط صرف نصائے (۱) ہی کے ساتھ (أ) تقیحت كرنے میں كلام میں ربط كى ضرورت نہيں۔

خاص ہے جن سے مقصود علاج ہے اِس لئے اگر اختصار کے ساتھ انتثار بھی ہوتو مجھے معاف کیا جائے۔

یہ تو تمہید سے معلوم ہو چکا ہے کہ میں اس وقت حفاظیت کمان کا بیان کروں گااور مضمون کی مناسبت سے اس بیان کا نام ''مطاہر الاقوال'' تجویز کرتا ہوں کیونکہ اس میں اقوال ہی کی پاکیزگی کے طریقے بیان کئے جا کیں گے اس میں مطاہر تو مظاہر کا قافیہ ہے۔ مطاہر تو مظاہر کا قافیہ ہے۔ اور اقوال دوسرے اجزاء کا قافیہ ہے۔

غفلت کی وجہ سے غیراہم بات کے بیان کی ضرورت

یہ مضمون اگر چہ پہلے مضامین کے اعتبار سے مہتم بالشان ہیں ہے مگر میں نے اس کواسی کئے اختیار کیا ہے کہ عام لوگوں کی نظروں میں مہتم بالشان ہیں ہے بظاہراس مين اشكال موكا كه عدم اجتمام بالثان علت اختيار كيونكر موكيا (١) بيرتو علت ترك موتى جابئے مرتبیں بھی بیعلت اختیار بھی ہوجاتی ہے کیونکہ بعض دفعہ غیرمہتم بالشان میں عدم اہتمام کی دجہ سے زیادہ کوتائی ہوجاتی ہے جیسے آپ نے کسی لڑکے کونٹا پھرتے ہوئے ويكهااس وفت اس سے كہا جاتا ہے كە كرتا يا جامه يہنونو يى كواس كئے نه كہا تھا كه وہ كرتا یاجامہ کے برابرمہتم بالشان مہیں (۲) مگر پھر دیکھا کہ وہ ہمیشہ نظے ہی سر رہتا ہے ضرورت کے دفت بھی ٹو یی ہیں بہتا تو اب اس سے کہا گیا ہے کیا ہے تمیزی ہے جاؤٹو یی پہن کرآؤ۔ توبات بيرے كه غيرمهم بالثان بھي كسى وقت مهتم بالثان موجاتا ہے جبكهاس میں کوتا ہی زیادہ ہونے کے اور ابتداء میں اس پراس کئے زور ہیں دیا جاتا کہ خاطب کی عقل پراعماد ہوتا ہے کہ بیضرورت وعدم ضرورت کا خود کیا ظاکرے گا (۳) مگر جب مخاطب كوعقل بى نه موتو پھراعماونيں كياجا تا اور تصريح كے ساتھ ہر ہر بات كاحكم كياجا تا ہے۔ (۱) مضمون کامهتم بالثان نه ہونا کیے بیان کرنے کی علت ہوگیا (۲) قابل اہتمام نہیں (۳) ضروری اور غیر ضروري كي خودرعايت كريكا_

حكايت

جیے ایک مخص کا ملازم تھا ہے وقوف وہ روز الی حرکتیں کیا کرتا جس سے آ قا کو تکلیف ہوتی بھی ایک کام کیا تو دوسرا کام چھوڑ دیا دوسرا کیا تو تیسرا چھوڑ دیا اس پر ہرروز خفکی ہوا کرتی اتو ایک دن اس ملازم نے کہا حضور مجھے ایک فہرست لکھ كروب ويجئ كه تحفي اتن كام كرنا موتل مين اس كود مكي كرسب كام كرليا كرول گا۔ آقانے فہرست لکھ دی ایک روز آقا گھوڑے پرسوار ہوکر چلا اور ملازم چھے چیچے چلا۔ جب منزل کے قریب پنجے تو آقا کی جاور غائب اس نے ملازم سے پوچھا کہ جا در کہاں گئی؟ آپ فرماتے ہیں حضور وہ تو راستہ میں گر گئی تھی، اس نے کہا چرتونے اٹھا کیوں نہ لی، اُس نے فہرست سامنے رکھ دی کہان میں اس کے متعلق و کوئی ہدایت جین ، بھلا میہ بات بھی ہدایت کے قابل تھی عمر جب مخاطب احمق ہوتو اس پر بھی تنبیہ کرنا پر تی ہے چنانچہ آقانے فہرست میں لکھ دیا کہ جب ہم سوار ہوں راسته میں جو چیز کرے اس کو اُٹھالیا جائے ، اگلے دن حلے تو ملازم نے منزل برجیج كرايك كامله (١) آقا كے سامنے لاكرركاديا كہا ہدكيا ہے؟ كہا حضور كے علم كي عمل ہے آپ نے فرمایا تھا کہ جو چیز راستہ میں گرے اسے اٹھالیا جائے تو چلتے ہوئے سے لید بھی گررہی تھی میں نے اٹھالی، واقعی تھامنطقی کیونکہ جو چیز کا لفظ عام ہے ہر چیز کو اس نے استناء ہیں کیا تھا الا اللید۔

غرض بعض دفعہ غیرمہتم بالثان مخاطب کے بعد قہم ہونے (۲) کی وجہ سے مہتم

بالشان موجاتا ہے اور تنبیہ کامحان موتا ہے۔

(۱) ایک تعطہ لاکر سامنے رکھ دیا جس میں گھوڑے کا پاخانہ تھا جو وہ چلتے ہوئے کر رہا تھا اور راستہ میں گر رہا تھا چونکہ آتانے ہرگری ہوئی چیز اٹھانے کا تھم دیا تھا اس لئے اس نے بیجی اٹھا لیا اور پیش کر دیا کیونکہ اس میں پاخانہ کا استثنا نہیں کیا گیا تھا (۲) مخاطب کی کم عقلی کی وجہ سے بیان کے قابل ہوجا تا ہے۔

تفاظمت زبان كى ضرورت واجميت

بيرتوجب ب كرحفاظت لسان في نفسهم بالشان نه بو كرحقيقت بيرب كه بم لوكول نے اس كوغيرمبتم بالثان مجھ ركھا ہے اور واقع ميں مہتم بالثان ہے قرآن شریف سے معلوم ہوتا ہے کہ تفاظت زبان کی بہت ضرورت ہے اور بیجی معلوم ہوتا ہے کہ لوگ اس کو نہیں سمجھتے ہیں چنانچہ فن تعالی فرماتے ہیں: ﴿وَتَحْسَبُونَهُ هَيِنَا قُهُو عِنْدَاللَّهِ عَظِيمٌ ١٠٥ ﴿ اورتم اسكوم عولى اوربربرى بات مجھتے تھے حالانکہ وہ اللہ تعالی کے نزدیک براجرم ہے 'اور اس کا رازیم علوم موتا ہے کہ زبان چلانے میں کھ خرج نہیں ہوتا نہ اہتمام کرنا پرتا ہے اور صفے کام بين سب مين چھ نہ چھ اہتمام كرنا برنا ہے مثلاً چلنا پھرنا كھانا بينا سب ميں چھ نہ مجھاہتمام ہوتا ہے وہاں سے یہاں آئے تو اُٹھنا پڑا ارادہ کرنا پڑا کسی غرض کوسوجا کیا کہ وہاں جاکر کیا کام کرنا ہے آثار سے معلوم ہوتا ہے کہ مم بالثان ہے جانے کے وقت میں محلی خیال ہوتا ہے کہ سامنے سے کوئی چیز نہ آئے کہیں نیچے اوپر پیرنہ برجائے کھانے میں خیال رکھتے ہیں کہ تھی یابال نہ آجائے لقمہ ایبا بردانہ ہوجو گلے میں اٹک جائے، پینے میں خیال ہوتا ہے کہ پانی کے اندر کھے پڑا نہ ہوا گر گدلا یانی ہوا تو کیڑے میں جھان کر پہنے ہیں نیز پہنے وقت ہنتے ہو لتے نہیں تا کہ چھندانہ لك جائے ان آثار سے معلوم ہوا كه كھانا بينا بھى مہتم بالشان ہے كتابت ميں بھى اضاطر کی جاتی ہے کہ بین غلط نہ ہوجائے ۔

چو قاضی بفکرت نویسد سجل نه باشد زدستار بندال بخل در منان بخل در منان بخل در مناویز لکھتا ہے تو وہ علماء سے شرمندہ بیں ہوتا''
در جب قاضی غوروفکر سے دستاویز لکھتا ہے تو وہ علماء سے شرمندہ بیں مگر لکھے ہوئے کا انکار نہیں در بانوں سے بات کہہ کرتو مربھی جاتے ہیں مگر لکھے ہوئے کا انکار نہیں

کرسکتے معلوم ہوا کہ لکھے ہوئے کو جہتم بالثان جان کر اس کا خیال رکھتے ہیں اس لئے ہر بات کے لکھنے پر انسان آمادہ نہیں ہونا گر زبان کے آگے جھاڑ نہیں (۱) جو چاہے ہیں پھر فرچ ہوتا ہے پھر ہاتھ پیر تو چل کر تھک بھی جائے ہیں گر زبان ہو لئے سے دکھتی بھی نہیں نیز اس کے چلانے میں پھر نوادہ قصد کی بھی حاجت نہیں اگر چہ بولنا فعل قصدی ہے (۲) گر ہر کلمہ کے ساتھ قصد متعلق نہیں ہوتا۔ اگر ہر کلمہ کے ساتھ قصد متعلق ہوتا تو اس سے پہلے علم بھی ہوتا قصد متعلق نہیں ہوتا۔ اگر ہر کلمہ کے ساتھ قصد متعلق نہیں ہوتا۔ اگر ہر کلمہ کے ساتھ قصد متعلق ہوتا تو اس سے پہلے علم بھی ہوتا مگر ہم تو وجدانا و یکھتے ہیں کہ بہت کی باتیں اثناء کلام میں زبان سے الی نکلتی ہیں جن کا نہ پہلے سے قصد ہوتا ہے نعلم ہوتا ہے، بس یوں معلوم ہوتا ہے کہ ایک گونہ اجمالی علم ہوتا ہے آئی سے قصد بھی متعلق ہوجا تا ہے اس سے زیادہ فیصلہ بچھ میں انہیں آتا ہر حال یولنا اتنا ہل ہے کہ عقلا اس میں بیر دد ہوسکتا ہے کہ بیٹول قصدی ہنیں آتا ہر حال یولنا اتنا ہل ہے کہ عقلا اس میں بیر دد ہوسکتا ہے کہ بیٹول قصدی ہنی نے یہ قادر بیہ وجدانا مشفی ہے یا غیر قصدی اگر فعل قصدی ہے تو ہر کلمہ کے ساتھ قصد ہونا چاہیے اور بیہ وجدانا مثنی ہے یا غیر قصدی اگر فعل قصدی ہوتا ہی ہواغذہ کیوں ہے۔

افعال اختيار سيكى اقسام

قواعد سے اس میں بیہ فیصلہ ہے کہ امور اختیار یہ کی دوقتمیں ہیں ایک وہ جن کا بقاء وحدوث دونوں قصد واختیار کے مختاج ہیں (۵) اور دوسر سے وہ جوحدوث میں قصد واختیار کے مختاج ہیں بقاء میں مختاج نہیں (۵) تو کلام اس دوسری قسم میں داخل ہے جیسا کہ مشی (یعنی چلنا) بھی اور بھی بعضے افعال اس صفت میں کلام کے ساتھ شریک ہیں لیعنی الیے ہی امور اختیار یہ میں سے ہیں کہ اُس کا حدوث مختاج ساتھ شریک ہیں لیعنی الیے ہی امور اختیار یہ میں سے ہیں کہ اُس کا حدوث مختاج دونوں اختیاری رہا نظر اختیاری (۳) اور یہ پایا نہیں جاتا (۲) جن کا شروع کرنا اور جاری رکھنا دونوں اختیار کی بیں (۵) دوسرے دہ جن کا شروع کرنا اختیار کے جاری رکھنے کے لئے اختیار جدیدی ضرورت نہیں۔

قصدوافتیار ہے کو بقاء میں اس کی ضرورت نہیں (۱) کہ مثلاً ہر ہرقدم پرادادہ جدید متعلق ہوالبتہ بیضرور ہے کہ بقاء میں کو تفصیلی علم وارادہ نہیں ہوتا مگرا جمالی ضرور ہوتا ہے بہاں تک تو اشتراک ہے مگر پھر تکلم میں اُن سب سے بیخاص امتیاز ہے کہ اور مشی (چلنا) وغیرہ سے زیادہ آسان بولنا ہے جسیا کہ اوپر بیان ہو چکا تو بیکام اتنا آسان ہے کہ بظاہر اس میں قصد کی بھی ضرورت نہیں اس واسطے کی نے اسمان ہے کہ بظاہر اس میں قصد کی بھی ضرورت نہیں اس واسطے کی نے کہا ہے (اللّسَانُ جِرُمُهُ صَغِیرٌ وَجرِمُهُ کَبِیرٌ)''زبان کا (جرم) جسم چھوٹا ہے اور اس کا جُرم (گناہ) بڑا ہے' اور اس ہولت ہی کی وجہ سے لوگوں نے اس کوغیرہ ہم بالشان سجھ رکھا ہے دوسرے ہرفعل کا پچھ اثر ظاہر میں یاتی رہتا ہے۔مثلاً اگر آپ بالشان سجھ رکھا ہے دوسرے ہرفعل کا پچھ اثر ظاہر میں یاتی رہتا ہے۔مثلاً اگر آپ بالشان سجھ رکھا ہے دوسرے ہرفعل کا تکھ اس طرح سب افعال کا چنا نچے تنج (۱) سے معلوم ہوسکتا ہے مگر زبان کا اثر باتی نہیں رہتا اس لئے بھی لوگوں نے اس کو حقین معلوم ہوسکتا ہے مگر زبان کا اثر باتی نہیں رہتا اس لئے بھی لوگوں نے اس کو حقین سجھ لیا ہے (۱۳)۔

نامدا محال كي مثال

مریادرکھوکہ خدا تعالی کے یہاں توسب کچھ محفوظ ہے آپ جھتے ہیں کہ جہ جہم زبان سے جو کچھ کہتے رہتے ہیں وہ معدوم ہوتا جاتا ہے (ہ) اور بیخرنہیں کہ وہ سب ایک وفتر میں جمع ہورہا ہے: ﴿ مَا يَـلْفِظُ مِنْ قَـوْلٍ إِلَّا لَـكَيْبِ رَقِيْبُ مَنْ عَدُولٍ إِلَّا لَـكَيْبِ رَقِيْبُ مَنْ عَدُولٍ إِلَّا لَـكَيْبِ رَقِيْبُ مَنْ عَدُولٍ اللَّا لَـكَيْبِ رَقِيْبُ مَنْ عَدُولٍ اللَّا لَـكَيْبِ رَقِيْبُ مَنْ عَدُولٍ اللَّا لَـكَيْبِ رَقِيْبُ مَنْ عَدُولً إِلَّا لَـكَيْبِ رَقِيْبُ مَنْ عَدُدُلً اللَّهِ مَنْ عَدُدُلُ اللَّهِ مَنْ عَدُدُلُ اللَّهِ مَنْ عَدُدُلُ اللَّهِ اللَّهِ مَنْ عَدُدُلُ اللَّهِ مَنْ عَدُدُلُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

حق تعالی کے دفتر بہت سے ہیں سب سے جھوٹا دفتر انسان کا نامہ اعمال

(۱) زبان کی طرح بعض دوسرے اعضاء سے بھی ایسے کام صادر ہوتے ہیں کہ جن کے صدور کے لئے تو ارادے اور اختیار کی ضرورت ہوتی ہے لیکن بقاء کے لئے نہیں (۲) غور کرنے سے معلوم ہوسکتا ہے (۳) ہلکا ارادے اور اختیار کی ضرورت ہوتی ہے لیکن بقاء کے لئے نہیں (۲) غور کرنے سے معلوم ہوسکتا ہے (۳) ہلکا نے سمجھ لیا (۴) ختم ہوجاتا ہے (۵) ''وہ کوئی لفظ منہ سے نکا لئے نہیں پاتا مگراس کے پاس ہی ایک تاک لگانے والا تیار ہے'' سورہُ ق: ۱۸۔

ہے قیامت کے دن ہر محض کواس کا نامہ اعمال دے دیا جائے اور کہا جائے ا: ﴿ إِقْدُ ا كِتْبُكُ مَ كُفَى بِنَفْسِكُ الْيَوْمُ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿ (١) حِس ون الوَّك الى كتاب كو ويكس كُو يرت على كن في مال هذا الكتب لا يعادِر صَغِيرةً ولا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصُهَا ۗ وَوَجَرُوا مَا عَبِلُوا حَاضِرًا ۖ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ١٠٠٠) خفیہ پولیس والے کہاں تک لکھیں کے وہ تو تقریر کا خلاصہ بی نوٹ کرتے ہیں اور يهال توبعينه بحنسه بلفظ لكهاجاتان يهلي توبيربات بعضول كيعقل بين بهي ندآتي محی کہ فرشتے بعینہ کس طرح لکھتے ہیں مگر خدا بھلا کرے لینی ہدایت کرے گراموفون ایجاد کرنے والول کی کہان کی اس ایجاد سے ہم کوعقل برستوں کے سامنے ایک نظیر پیش کرنے کا موقع مل گیا۔ گراموفون نے اس اشکال کومل کردیا سب جانے ہیں کہ اس میں ساری گفتگو بعینہ محفوظ رہتی ہے اگر کسی دان قاری صاحب نے کوئی علظی پڑھ دی تو گرامونون میں وہ بند ہوجا لیکی اور ہمیشہ کے کئے ان کی علطی کی یادوہائی گراموفون سے ہوتی رہے گی ممکن ہے کہ نامہ اعمال میں بھی جذب كلام واعمال كى خاصيت (٣) ہو چرآ دى خودسوچ لے كہ جس طرح كرامونون میں کلام بند ہوجائے کے بعد اس سے انکار کرنا دشوار ہوتا ہے اور جس وفت وہ کلام جو ہاری زبان سے صادر ہوا تھا بعینہ گرامونون سے سنتے ہیں تو اس کوس کر ول کو یقین ہوجاتا ہے کہ واقعی میرونی بات ہے جوہم نے کہی تھی اور اس سے انکار کی ہمت نہیں

⁽۱)''اپنانامہ' اعمال کو پڑھ لے آج تو خوداپنا آپ ہی محاسب کافی ہے'' سورہ بنی اسرائیل:۱۳ (۲)''اس نامہ'
اعمال کی عجیب حالت ہے کہ بے قلمبند کیے ہوئے نہ کوئی چھوٹا گناہ چھوڑا نہ بڑا گناہ اور جو کچھائہوں نے کیا تھا
وہ سب موجود یا بھیکے اور آپ کا رب کسی پرظلم نہ کرے گا'' سورہ' کہف: ۴۹ (۳) ممکن ہے کہ نامہ' اعمال میں
اللہ پاک نے موبائیل کی طرح یہ خاصیت رکھی ہو کہ وہ ہمارے افعال کی تصاویراورا قوال کے الفاظ محفوظ کرلے۔

ہوتی۔ اور انکار کرنا بھی چاہے تو یہ اندیشہ ہوتا ہے کہ اس صورت میں ذلت زیادہ ہوگی لوگ کہیں گئی تو گرامونون میں آپ ہے آپ ہوگی لوگ کہیں گئے کہ اگرتم نے یہ بات نہیں کہی تھی تو گرامونون میں آپ ہے آپ کس کے کہا گرتم نے یہ بات نہیں کہی تھی تو گرامونون میں آپ ہے آپ کس طرح یہ کلام بند ہوگیا۔

ای طرح نامہ انجال کو دیکھ کر خدا تعالیٰ کے سامنے انکار کی کیے ہمت ہوگا کیونکہ یہ قاعدہ ہے کہ انسان کو اپنے افعال واقوال کا سب سے زیادہ علم ہوتا ہے: ﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِه بَصِيْرَةٌ ۞ وَّلَوْ الْقَلَى مَعَاذِيْرَةٌ ۞ ﴿ الْكُونَةِ فَوراً لِقَيْن ہوجا يُكُا كہ واقعی ان کو بعینہ بجنہ نامہ اعمال میں درج پائے گا تو دل کوتو فوراً لیقین ہوجا يُگا کہ واقعی یہ اندراج بالکل میح ہے اور میں نے ان افعال واقوال کا ارتکاب (۲) کیا تو ہاس کے بعداگر حیادار ہے تو ان سے ہرگز انکار نہ کرے گا اور اگر بے حیا ہے تو انکار کرتے ہوئے اس کے بوئے بی ایسا پانی پڑ جائیگا (۳) کہ ہوئے اس کے لب والجہ سے ہمخض کو اسکا جھوٹا ہونا معلوم ہوجائیگا۔

كتابي اعمال كافائده

پی اب فِرُ قِ ضالّہ (گمراہ فرقے) کے ان اشکالات کا جواب بھی معلوم ہوگیا جو انہوں نے کتابتِ اعمال سے ہوگیا جو انہوں نے کتابتِ اعمال پر کئے ہیں مثلاً وہ یہ کہتے ہیں کتابتِ اعمال سے کیا نفع اس سے مخلوق پر جمت کیسے قائم ہوگی وہ تو خدا تعالی کے لکھوائے ہوئے اور فرشتوں کے لکھے ہوئے ہیں۔

اس کا جواب ہے کہ نامہ اعمال کے لکھوانے سے بیر نفع ہے کہ اس کو و کھھتے ہی ہر شخص کو فوراً اپنے افعال و اقوال پیش نظر ہوجا کیں گے اور دل سے (۱)" بلکہ انسان خود اپنی حالت پرخوب مطلع ہوگا کو (باقتضائے طبیعت اس وقت بھی) اپنے خلے (حوالے) پیش لاوے" سورۂ قیامہ: ۱۲–۱۵ (۲) میں نے پیکام کے اور یہ باتیں کہیں ہیں (۳) شرمندہ ہوگا۔

تو یقینا اقرار کرے گا کہ ہاں واقعی ہے لکھا بالکل سیح ہے۔ پھر حیادار کوتو اٹکار کی است ہی نہ ہوگی۔ مت ہی نہ ہوگی۔

انسان کے خلاف اعضاء کی کوائی

اوراً گركوئى بے حيا انكار كرے كا بھى تو حق تعالى ان كا مند بندكر نے كے دوسرا طريقة بجويز فرما كيس كے: ﴿ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَنْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا لَكُ وَسِرا طَرِيقة بجويز فرما كيس كے: ﴿ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَنْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيْهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۞ ﴾ (١) ﴿ وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدَتُمْ عَلَيْنَا طَقَانُ اللّٰهُ اللّٰهِ الّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (١)

اس پرشاید کسی کوشبہ ہو کہ اعضاء تو غیر ذی شعور ہیں (۳) ان کو افعال واعمال کی کیا خبر اور وہ کس طرح بولیں گے؟

اس کا وہی جواب ہے جو او پر گذر چکا کہ فو لوگراف بھی تو غیر ذی شعور
ہے (۳) اس میں آ واز کینے بند ہوجاتی ہے اور وہ کس طرح بولتا ہے اس طرح ممکن
ہے کہ حق تعالی وف اعضاءِ انسان میں بھی بین فاصیت رکھی ہو کہ سارے اعمال ان
میں منقش (۵) ہوجاتے ہوں پھر جب حق تعالی ان میں نطق کی قوت پیدا
کرینگے (۲) تو فولوگراف کی طرح سب باتوں کو فرفر (۵) ظاہر کردینگے پس بیر مت
سمجھو کہ ہمارے اقوال تو زبان سے نگلتے ہی معدوم ہوجاتے ہیں حضرت آپ کے
دیگر قوالی ان کے موہوں پر مہر لگادیگے اور ان کے ہاتھ ہم سے کلام کرینگے اور اُن کے پاؤں شہادت
دینگے جو بچھ یہ لوگ کیا کرتے تے "مورہ کیس ، ۱۵۲(۲)" اور وہ لوگ اپنے اعضاء سے کہیں گے کہ تم فراس نے کوائی دی جس نے ہر چز کو کو یائی دی "
مارے خلاف میں کیوں گوائی دی وہ جواب دینگے کہ ہم کو اُس نے گویائی دی جس نے ہر چز کو کو یائی دی "
مورہ تم البحدة ۲۱۱ (۳) اعتفاء میں تو شعور واصاس نہیں ان کو افعال واعمال کی کیا خبر (۳) موبائل اور شیب
دیکارڈ میں بھی شعور واصاس نہیں ہے (۵) انسان کے اعمال وافعال اس کے اعتفاء میں نقش ہوجاتے ہیں
دیکارڈ میں بھی شعور واصاس نہیں ہے (۵) انسان کے اعمال وافعال اس کے اعتفاء میں نقش ہوجاتے ہیں
دیکارڈ میں بھی شعور واصاس نہیں ہے (۵) انسان کے اعمال وافعال اس کے اعتفاء میں نقش ہوجاتے ہیں
دیکارڈ میں بھی شعور واصاس نہیں ہے (۵) انسان کے اعمال وافعال اس کے اعتفاء میں نقش ہوجاتے ہیں
دیکی تو تو بیدا فرمائی میں گے (۵) فرانجاؤ ہیگے۔

ساتھ فوٹوگراف ہر دم موجود ہے جس میں سب اقوال وافعال منقش ہوتے رہتے ہیں نیز فرشنے بھی لکھتے رہتے ہیں۔

كفارك الكارسالت كي وجه

باتی سیشرکہ فرشے تو خدا تعالی کے ہیں سیشہ بے حیائی کا ہے۔فرشے جاہے خدا نعالی کے ہوں مگر اعمال و افعال تو ہمارے ہیں انسان کو اینے اعمال جزئيه كى معرفت جمعنى علم جزئى ضرور موتى ہے اور علوم جزئيد ميں احمال علطى كابہت مم ہے ای کے ق تعالی بعنوان معرفت فرماتے ہیں: ﴿ اُمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولُهُمْ فهم له منكرون ١٥٥ (١) د كياان لوكول نے استے رسول كوبيل بيجانااى كے انكا انكاركرتے بين - يوال انكارى مطلب ين فركن قدع رفوا) كربيلوك رسول كوضرور بهجائة بين اور بهجان كرا نكار كرتے بين منشاء انكار كاعدم معرفت بين بلكه ضدوعناوے يا عار واسكبارے (٢) كيونكه رسول الله سائنين كى معرفت بھى امورجزئيد کی معرفت سے ہے اور امور جزئیہ میں علطی بہت کم ہوتی ہے کفار کے واقعات سے صاف معلوم موتا ہے کہ ان کورسول اللہ سائند م کا معرفت یقینا حاصل تھی، چنانچہ خدیث میں ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ سڑا اللہ کفار نے آپ کی گردن پر گندگی رکھ دی حضور مالالایم تکویث ثیاب (۳) کے اندیشہ سے دریک سجدہ ہی میں رہے میرحال و کھے کر کفار ملی کے مارے ایک دوسرے برگردہے سے کہ استے میں کسی نے حضرت سیدہ فاطمہ زہرہ ضاعبہ کا کواطلاع دی بیراس وقت بی سے تھیں فورا دوڑی ہوئی آئیں اور رؤساء کفار کو ان کے منہ پر بڑا بھلا کہا (۱) سورہ مؤمنون: ۲۹ (۲) انکار کی وجہ ضد و دشمنی اور تکبر وشرمندگی ہے (۳) کپڑوں میں نجاست کلنے کے خوف کی وجہ سے دیر تک مجدہ میں رہے۔

اور گندگی کو اُٹھا کر بھینک ویا اب رسول اللہ سٹی نیز نے سجدہ سے سر اُٹھایا اوران کافرول كے نام لے كررسول الله سل الله على الله رسول الله منی فیزیم کی زبان سے بدوعا تکلی تو کفار کے رنگ فق ہو گئے کیونکہ جانے تے کہ رید جو بچھ کہدد یکے ضرور ہوکرر ہے گا حالانکہ مسلمانوں کا تو خودحضور سائندینی ای کے ارشاد سے میعقیدہ بھی ہے کہ حضور صلی اینے کی ہر بددعا کا لکنا ضروری بہن چاہے کے یانہ کے مرکفار کا تو بہی خیال تھا کہ آپ جو چھ کہددینے ضرور پورا ہوکر رہےگا۔ پس اگر میلوگ آپ کی رسالت کونہ پہیانے تھے تو پھر آپ کی بددعا سے اتنے خالف کیوں تھے؟ معلوم ہوا کہ پہیانے تھے مگرعناد و عار کی وجہ سے انکار كرتے تھے چنانچداى عاركى بناء پركہاكرتے كدكيارسالت كے لئے يتيم ابي طالب ى رە گئے تھے اگر خدا تعالیٰ کورسول ہی جھیجنا تھا تو مکہ اور طائف کے کسی مالدار وولت مندكورسول مونا علي تقا: ﴿ وَقَالُوا لُولًا نُزَّلَ هَٰذَا الْقُرْانُ عَلَى رَجُلِ مِنَ القريتين عَظِيم ﴿ ﴾ (١) ﴿ تَعَالَى جُوابِ وَتِي بِينَ ﴿ الْهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ ربك نحن قسمنا بينهم معِيشتهم في الحيوةِ الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض در جت ﴿ الله على كيابيلوك نبوت كوبا نفت بي كيا أس كي تقسيم أن كے ہاتھ میں ہے جوانی طرف سے تجویزیں پاس کرتے ہیں ہم نے ایک ذلیل چیزمعیشت دنیا کی تقسیم کا تو اختیار ان کودیا بی تبیل بلکه اس کو بھی ہم نے خود بی تقسیم کیا ہے پھر نبوت کو بیالوگ کیا بانٹیں کے غرض ان کومض عار مانع تھی ورنہ حضور سڑائیڈیم کی رسالت ميں أن كوشبه نه تھا۔

⁽۱) " اور کمنے گے کہ بیر آن ان دونوں بستیوں میں سے کی برنے آدمی پر کیوں نہیں نازل کیا گیا" سورہ زخرف: ۱۳ (۲) " کیا بیلوگ آپ کے رب کی رحمت کوتقسیم کرنا چاہتے ہیں دینوی زندگی میں اُکی روزی ہم نے تقسیم کررا جاہتے ہیں دینوی زندگی میں اُکی روزی ہم نے تقسیم کررکھی ہے اور ہم نے ایک کودوسرے پر رفعت دے رکھی ہے" سورہ زخرف: ۳۲۔

چنانچہ بعض نے مرتے ہوئے اقرار کیا کہ میں جانتا ہوں کہ آپ نی ہیں اور آپ کا دین حق ہے گر جھے اسلام لانے میں اس کا خوف ہے کہ قریش کی بوڑھی عور تیں یہ کہیں گی کہ دوزخ کے خوف سے اپنے باپ دادا کا دین بدل دیا گویا کفر پر جے رہنے کا منشا بہادری تھی (۱) کہ لوگ یوں کہیں بڑے بہادر ہیں کہ دوزخ سے بھی نہیں ڈرتے واقعی بڑا بہادر تو وہی ہے جو یوں کے کہ میں دوزخ سے بھی نہیں ڈرتے واقعی بڑا بہادر تو وہی ہے جو یوں کے کہ میں دوزخ سے بھی نہیں ڈرتا: ﴿ فَهَا اَصْبَرَهُمْ مُ عَلَى النَّادِ ﴾ (۱)

كفاركي بدعقلي كي مثال

جیسے آیک فخص نے کسی آکھڑ قوم کے آیک بزرگ کی تعریف کی تھی کہ بوے ولی ہیں پہنچے ہوئے ہیں تو آیک ظریف نے کہا میاں اس قوم میں بھی کہیں کوئی ولی ہوا ہے دیکھو میں ابھی اُن کی قلعی کھولے دیتا ہوں وہ بزرگ صاحب جنگل میں رہتے تھے یہ ظریف اُس فخص کو ہمراہ لے کر پہنچا اور جا کر ملاقات کی ۔ اقال اوھراُدھر کی باتیں کر کے کہنے لگا کہ حضرت آپ کو جنگل میں آکیلے تو بہت ڈرلگنا ہوگا، بزرگ صاحب کو اس کی کہاں تاب تھی جوش آگیا تو کہتے ہیں کہ میاں میں خدا سے تو ڈرتا ہی نہیں (نکھوڈ بالله) اور کسی سے تو کیا ڈرتا۔ اُس ظریف نے اُس محقد سے کہا کہ دیکھولیا تم اس کو ولی اور بزرگ کہتے ہو، تو جیسے اس نے بہادری ظاہر کی تھی ایسے ہی بعض کفار بہادری کی وجہ سے ایمان نہ لاتے تھے آخراسی حال پرمرگئے۔

اليخ ايمان اور نيك عمل برنازنه كرو بلكشكركرو

یہاں سے بیہ بق بھی حاصل ہوا کہ اپنے اسلام وایمان کو اپنا فعل مکتسب اور من کل الوجوہ (ہر طرح سے) اپنے اختیار میں بھی نہ سمجھا جائے بیداکشاب بھی اور من کل الوجوہ (ہر طرح سے) اپنے اختیار میں بھی نہ سمجھا جائے بیداکشاب بھی (۱) کفر پر قائم رہنے کی وجہ برعم خود بہادری تھا(۲) ''سودوزخ کے لئے کیے باہمت ہیں' سورہ بقرہ نظرہ قائم رہنے کی وجہ برعم خود بہادری تھا(۲) ''سودوزخ کے لئے کیے باہمت ہیں' سورہ بقرہ نظرہ فود بہادری تھا(۲) ''سودوزخ کے لئے کیے باہمت ہیں' سورہ بقرہ نظرہ فود بہادری تھا (۲) کسید کی ایک کے لئے کیے باہمت ہیں' سورہ بقرہ بھی ایک کے لئے کیا ہے باہمت ہیں' سورہ بھی ایک کے لئے کیے باہمت ہیں' سورہ بھی ایک کے لئے کیے باہمت ہیں' سورہ بھی ایک کے لئے کیا ہے باہمت ہیں' سورہ بھی ایک کے لئے کیا ہمت ہیں' سورہ بھی ایک کے لئے کیا ہمت ہیں' سورہ بھی کہ کے لئے کیا ہمی کی دور بھی کے لئے کیا ہم کی کی کے لئے کیا ہم کے لئے کیا ہمت ہیں' سورہ بھی کے لئے کیا ہما کہ کی کی کی کی کی کے لئے کیا ہم کے لئے کیا ہمی کی کی کھی کے لئے کیا ہمی کی کھی کے لئے کیا ہمی کا کھی کے لئے کی کی کھی کے لئے کی کھی کی کھی کے لئے کیا ہمی کے لئے کی کے لئے کی کھی کے لئے کی کھی کے لئے کی کھی کے لئے کی کھی کے لئے کی کے لئے کی کھی کے لئے کی کھی کے لئے کی کھی کے لئے کی کھی کے لئے کے لئے کی کھی کے لئے کے لئے کی کھی کے لئے کی کے لئے کی کھی کے لئے کی کھی کے لئے کہ کے لئے کہ کی کے لئے کی کھی کے لئے کہ کے لئے کے لئے کہ کھی کے کہ کی کے لئے کہ کے لئے کہ کی کے لئے کہ کے لئے کہ کے کہ کے لئے کہ کی کے کہ کے لئے کہ کے کہ کے لئے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کے کہ کے کہ

جب ہی ہوا جب وہاں سے رحم ہوا انسان کو بھی علم وعقل پر ناز نہ کرنا چاہیے آخر وہ رکیس عاقل بھی تھا اور تمام مقد مات سے واقف بھی تھا پھر کیوں نہ اسلام لے آیا۔ اگر یہ سب مقد مات عقلیہ وعلمیہ اسلام لانے میں موثر تام ہیں تو اس جگہ پر مقد مات کیا ہو گئے تھے ای کوفر ماتے ہیں _

نیاور دم از خانہ چیزے نخست تو دادی ہمہ چیز من چیز تست
"دور دم از خانہ چیزے نخست تو دادی ہمہ چیز من چیز تست
"دور دم از خانہ چیز بیس لایا آپ ہی نے سب چیز یں عطاکی ہیں میں میں میں کا ہوں"

اور حق تعالی فرماتے ہیں: ﴿ وَ مَا بِكُمْ مِنْ نَعْمَةٍ فَمِنَ اللّٰهِ ﴾ (۱) جو پھی فعتیں ہمارے پاس ہیں ظاہری یا باطنی سب خدا تعالی کی طرف سے ہیں تم اپنی قوت پر کیا نازاں ہوتے ہو۔ تمہاری قوت کیا چیز ہے پھی بھی نہیں اس لئے رسول الله من الله عن اور استناء فرماتے ہیں: (لا حُولَ وَلا فَوَ ةَ اِلا بِاللّٰهِ الْعَلِيّ الْعَظِیْمُ) اس میں فی اور استناء کے ساتھ حصر کردیا ہے کہ اعمال صالحہ کی قوت اور اعمال سید سے بچنے کی طاقت الله بی کی مدد سے ہوتی ہے آگ (عَلِیْ وعَظِیْهُ) اس لئے فرمایا کہ ہتلادیا کہ علو وعظمت بی کی مدد سے ہوتی ہے آگ (عَلِیْ وعَظِیْهُ) اس لئے فرمایا کہ ہتلادیا کہ علو وعظمت حق تعالیٰ ہی کی شان ہے جس کا ظہور تو فیق اعمال میں پوری طرح ہوتا ہے کہ ایک عاقل کو تو ایمان واسلام کی تو فیق نہیں ہوتی اور بعضے جاہلوں کو ہوجاتی ہے تو بس جس کو عوق کی عنایت ہی عنایت ہی عنایت ہو بھی عنایت ہی عنایت ہی عنایت ہے مستقلہ ہے اعمال کا ثمرہ نہیں ہے نہ کسی کے استحقاق کا نتیجہ ہے (۱)۔

اعمال کی جزاء الشرکا انعام ہے

كيونكه استحقاق كے لئے كوئى علت ہونى جاسئے اور يہال كوئى علت نہيں

(۱) سور و کل ۲۳۵ (۲) اعمال کے نتیجہ میں نجات ہوجاتا ریکی اللہ کا انعام نے۔

کونکہ ہم جو کچھ بھی مگل کرتے ہیں جن تعالیٰ کی توفیق سے کرتے ہیں تو یہ خودایک عنایت ہے یہ کی جزاء کے استحقاق کی علت کیونکر ہوسکتی ہے دوسرے اُس جزاء کے سامنے ہمارے اعمال اِس قدرقلیل ہیں کہ جزاکوان اعمال کی اُجرت کہنا ہی سیح نہیں بلکہ سب عنایت ہی عنایت ہے اس کی ایسی مثال ہے جیسے ایک مزدور شبح سے شام تک کام کرے اور اس کو بجائے دو آنے کے ایک لا کھروپ و یے جا کیں تو ہر شخص بہی کے گا کہ یہ سب انعام ہے یہ کوئی نہ کے گا کہ اس میں دو آنہ تو مزدور کی کے ہیں اور دو آنے کم لا کھروپ یہ انعام ہے کیونکہ قاعدہ ہی ہے کہ بڑے احسان میں چھوٹے کام غائب ہوجاتے ہیں۔
میں چھوٹے کام غائب ہوجاتے ہیں۔

بهار بالالال كامثال

اب غور ہے کہ ہوت کے سامنے ہارے اعمال کیا چیز ہیں کہ بھی نہیں
اول تو ہارے اعمال عموماً ناقص وختل ہیں (۱) مثلاً ہم نماز پڑھتے ہیں تو ہر خض خود
سوچ لے کہ ہماری نماز کیسی ہوتی ہے بس حق تعالیٰ کی یہ بھی بردی رحمت ہے جو
مواخذہ (۲) ہی نہ فرما کیں اور یہ تو رحمت پر رحمت ہے کہ قبول فرمالیں اور اگر کسی
کے عمل اچھے بھی ہوں تب بھی خدا تعالیٰ کی عظمت کے قابل تو ہر گرنہیں بلاشبہ اس
کی الیی مثال ہے کہ ایک تو ی پہلوان کے ہیرا کی لڑکا دبائے ایک صورت تو یہ ہے
کہ وہ دبائے ہی نہیں محض نام ہی کے لئے ہیروں پر ہاتھ دھردے یہ تو ناقص ہے کہ
اُس نے اپنی ہمت کے موافق بھی عمل نہیں کیا دوسری صورت یہ ہے کہ وہ خوب زور
سے دبائے یہاں تک کہ ساراز دوختم کردے اس نے اپنے نزدیک تو بہت کھی کیا گر

⁽۱) تاقس اور تامل میں (۲) اس پر پار اور گرفت ند ہو ہی بردی رحت ہے۔

یہ ہمارے اعمال کاملہ کی مثال ہے ہم اپنے اعمال کو اُسی وقت تک کچھ بجھ سکتے ہیں جب تک اپنے او پر نظر ہو اور جب خدا تعالیٰ کی عظمت پر نظر ہوگی تو ہر شخص اقرار کرے گا کہ میں نے خدا تعالیٰ کا کچھ بھی حق ادانہیں کیا پھر استحقاق اجر کے دعوے کا کہ میں نے خدا تعالیٰ کا کچھ بھی حق ادانہیں کیا پھر استحقاق اجر کے دعوے کا کیا منہ ہے، سعدی میں میں کے ایک کوفر ماتے ہیں ہے۔

بندہ ہماں بہ کہ زفقیم خولیش عذر بدرگاہِ خدا آورد ورنہ سزا وار خداوندلیش کس نہ تواند کہ بجا آورد

''بندہ وہی بہتر ہے جواپی کوتاہی کا دربارِ خداوندی میں عذر لائے ورنہ
کوئی شخص ایسانہیں ہے کہ اس کی خداوندی عظمت کے لائق کوئی طاعت بجالاوے'
یہاں سے معتزلہ کی غلطی معلوم ہوگئ جوان اعمال کوعلت اجر قرار دیتے
ہیں اور خدا تعالی پر جزا کو واجب مانتے ہیں۔ ہمارے اعمال کیا چیز ہیں محض علامات
میں سے ہیں کہ انکود کھے کرظنی طور پر بیاندازہ ہوجاتا ہے کہ اسکونواز نا منظور ہے (۱) اور
دوسرے کو نکالنا منظور ہے۔ باقی بیاعمال موڑ بہتا ثیر حقیقی ہرگز نہیں ہیں اور قرآن ہیں جو
جابجا: ﴿جَزَاءً بِمَا کَانُوْا یَعْمَدُوْنَ ﴾' بیان کے اعمال کاعوض ہے' فرمایا ہے بیہ ہمارا
جی خوش کرنے کے لئے ہے درنہ ہم تو بدے سے تی نہ تھے پس کوئی اپنے علم وعمل پر ناز نہ
کرے اور نہ یہ سمجھے کہ چونکہ ہم تو بڑے بھی عاقل ہیں ای لئے اسلام وایمان سے
مشرف ہیں حضرت بڑے بڑے بڑے عاقل گمراہ ہیں اور بعضے جابل راہ یاب ہیں (۲)۔

ايك مندوكا شوقي ديدار خداوندى

ایک جاہل ہندوفقیرسنیای (۳) اپنا واقعہ خود جھے سے بیان کرتا تھا کہ اس

(۱) مرف یہ کمان کیا جاسکتا ہے کہ اس پر اللہ انعام فرمائیں کے (۲) بعض جابل ہدایت کی راہ پامھے (۳) بیان حکایت کے وقت یہ مسلمان تھا ہندو باعتبار ما کان (سابق حالت) کے کہددیا ۲ اظفر احمہ۔

كوخدا تعالى كے ديدار كاشوق غالب موااور كے بعد ديكرے مندو پنڈتوں سےاس شوق کو ظاہر کیا کہ جھے خدا تعالی کو دکھلا دوسب نے اس سے اٹکار کیا، مرایک مہنت (۱) نے وعدہ کیا کہ فلال دن سورج جھے دریا کے کنارے پر دکھلاؤں کا(۲) اس کوشوق غالب تھا وقت پر پہنچا مہنت نے بیر کت کی تھی کہ ایک چھوے کے اوپر گاراجها کراس پر چراغ جلا کرر کھ دیا تھا جب آفناب غروب ہو کیا تو اندھیرے میں دور سے روشی نظر آئی مہنت نے کہا دیکھ وہ خدا ہے، اس نے بھی دیکھا کہ روشی تو نظر آتی ہے مراس کی پیمالت ہے کہ اُچھاتی ہوئی حرکت کررہی ہے بیے تقیق کے کے روشی کی طرف دوڑا ، مہنت نے کہا ہائیں ہائیں وہاں مت جانا جل جائے گا خدا كا ديدار دور بى سے كرنا جاسے _أس نے كہا بلاسے اگر مركبا تو بچھ برواہ بيل ميں تو خدا کو پاس بی سے دیکھوں گا اگر اس کی جوت ہے جل بھی گیا تو اس سے اچھا كيا(٣) جب بزديك پنجانو ديكها كهايك محوے پر چراغ ركها مواہ اب تواس نے مہنت کوخوب لٹاڑا(م) کہ بید کیا حرکت تھی وہ کہنے لگا کہ بھائی خدا کو بھی کوئی و کھلاسکتا ہے مرمیں نے تیری تملی کے واسطے بیایک ترکیب کی تھی۔

خداكودكهانے كا جھويا دعوى

یہ تو ہندوکا واقعہ ہے ایک مسلمان صاحب کا واقعہ سنے کہ اُس نے ایک داکر شاغل (۵) کے سامنے بیدوکوئی کیا کہ میں خدا تعالیٰ کو دکھلاسکتا ہوں (سعدود ہاللہ) وہ بے چارہ مشاقی دیدار آمادہ ہوگیا۔ ہمارے قصبہ کے پاس ایک گاؤں ہے 'فوٹ گڑھ' وہاں ایک معجد کی عمارت بہت عالیشان ہے گو اب وہاں مسلمان (۱) پنڈت (۲) سورج غروب ہونے کے بعد دریا کے کنارے پردکھاؤں گا (۳) اگر اس کی جمل مجل کی عارت بہت کا دریا ہے کو اب وہاں مسلمان کیا تو اس سے ہمتر کیا ہے (۲) پنڈت کو فوب ہونے کے بعد دریا کے کنارے پردکھاؤں گا (۳) اگر اس کی جمل مجل کی ایک تاری کے دوری کے دائی (۵) کیا تو اس سے ہمتر کیا ہے (۲) پنڈت کو فوب ڈائیا (۵) تبیج وذکر کرنے والے کے سامنے۔

کوئی بھی نہیں اور مبور بھی ویران ہے گر ۔

از نقش و نگار در و دیوار شکتہ آٹار پدید ست صاوید عجم را

دنقش ونگاراور شکتہ دیوار ہے شاہانِ عجم کے آٹار کا پہتہ چلا ہے ''
اس مُدی نے دیدار کے لئے ای مبور کو تجویز کیا اور اُن صاحب کورات کے وقت لے گیا اور اُن صاحب کورات کے وقت لے گیا اور مبور میں پہنچ کر اُس نے کچھ وظیفہ بٹلادیا کہ اس کو آٹکھیں بند کرکے پڑھتے رہو اور جب میں '' ہوں'' کروں اُس وقت آٹکھیں کھول دینا۔ کرکے پڑھتے رہو اور جب میں '' ہوں'' کروں اُس وقت آٹکھیں کھول دینا۔ چنانچے تھوڑی دیر میں آپ نے '' ہوں'' کی اور اُس فض نے آٹکھیں کھول کر دیکھا تو چنانچے تھوڑی دیر میں روشی ہی روشی کھی گراس کے ساتھ ہی ہے بھی دیکھا کہ روشی کے ساتھ ہی ہے بھی دیکھا کہ روشی کے ساتھ اپنا سامیہ بھی ہے ہے یہ پڑھے لکھے آدی سے اکوفورا خیال ہوا کہ نور حق کے ساتھ اپنا سامیہ بھی ہے ہے یہ پڑھے لکھے آدی سے اکوفورا خیال ہوا کہ نور حق کے ساتھ اپنا سامیہ بھی ہے ہے یہ پڑھے لکھے آدی سے اکوفورا خیال ہوا کہ نور حق

ساتھ سیسا سیکیساءاس کی تو سیشان ہے ۔

چو سلطان عزت علم برکشد جہاں سر بجیب عدم برکشد درجیب عدم برکشد درجیب عدم برکشد درجیب میں درجیب جیزیں فنا ہوجاتی ہیں درجیب جیزیں فنا ہوجاتی ہیں ہوئے فلمت کا نشان کہاں رہ سکتا ہے، اس کے بعد اُس نے پیچھے کو جونظر کی تو دیکھا وہ مدی دیا سلائی ہاتھ میں لیئے کھڑا ہے (۱) اس وقت دیا سلائی اول اول چلی تھی۔ دیہات میں نہ پیچی تھی اس کمبخت نے دیہات میں دیا سلائی اول اول چلی تھی۔ دیہات میں نہ پیچی تھی اس کمبخت نے دیہات میں دیا سلائی مرمت کی کہنا معقول آ اب میں کچھے خدا دکھلاؤں تو مخلوق کے ایمان کو برباو کرتا ہے۔ مرمت کی کہنا معقول آ اب میں کچھے خدا دکھلاؤں تو مخلوق کے ایمان کو برباو کرتا ہے۔

اسلام کی خونی کا اعتراف

ایسے ہی اُس مہنت نے کیا تھا کہ کھوے پر چراغ جلا کر طالب کو دھوکا (۱) ماچس جلا کر کھڑا ہوا تھا۔ دیا وہ ہندوکہتا تھا کہ پھر میں دیدارہی کے اشتیاق میں مسلمان ہوگیا۔ میں نے اُس سے کہا کہ جب تو خدا تعالیٰ کے دیکھنے کے واسطے مسلمان ہوا ہے تو یہ بات تو اسلام سے بھی دنیا میں حاصل نہیں ہو گئی ہاں ان شاء اللہ آخرت میں یہ دولت حاصل ہوگی تو جب تو ونیا میں خدا کو دیکھے گانہیں تو مسلمان ہی کیے رہے گا، اس نے کہا مجھے اسلام میں ایک ایسی خو بی ثابت ہوئی ہے کہ چاہے دنیا میں خدا کا دیدار ہویانہ ہوگر اسلام کو نہ چھوڑ وزگا، میں نے کہا وہ خو بی کیا ہے؟ کہنے لگا کہ اسلام میں تو حید بہت کامل ہو ناکس بات سے معلوم ہوا کہ جب کوئی دوسرے ند جب کا آدی اسلام لاتا ہے تو ہوا؟ کہا اس طرح معلوم ہوا کہ جب کوئی دوسرے ند جب کا آدی اسلام لاتا ہے تو مسلمان اس کو اُسی وقت سے اپنے سے افضل جانے گئے ہیں اور اس کے ساتھ مسلمان اس کو اُسی وقت سے اپنے سے افضل جانے گئے ہیں اور اس کے ساتھ کھانے چینے گئے ہیں تو یہا تو دید بی کا اثر ہے یہ بات کسی نہ جب میں نہیں۔ میں نے کہا شاباش تو نے خوب سمجھا۔

تومسلم كااكرام

صاحبوا اس پرایک واقعہ استظر اد (۱) یاد آیا جس سے معلوم ہوگا کہ ہم ایسا
کرلیں کہ کمی نومسلم کے ساتھ کھانا کھالیں تو پچھ مشکل نہیں گرامراء و حکام کا ایسا
کرنا نہایت کمال ہے، وہ واقعہ شی جمال الدین صاحب وزیر بھوپال کا ہے کہ ایک
دفعہ ان کے یہاں کسی تقریب میں بڑے بڑے ارکان ریاست اور عہدہ واروں کی
دعوت تھی دستر خوان بچھا ہوا تھا کہ ایک بھٹگی آیا اور کہنے لگا میاں میں مسلمان ہونا
چاہتا ہوں آپ نے فورا اُسے مسلمان کیا اور خادم سے کہا اس کے کپڑے بدل کر
ہمارے خاص لباس میں سے ایک قیمتی جوڑ ایہنا دواور ہاتھ دھلوا کر دستر خوان پرلاؤ
(۱) ضمنا۔

چنانچہ ایمائی کیا گیا جس وقت وہ وسترخوان پرآیا تو بعض لوگ ناک منہ چڑھانے کے منٹی جلال الدین صاحب نے فرمایا۔ صاحبوا آپ بے فکر رہیں یہ آپ کے ماتھ شریک نہ ہوگا بلکہ اس کے ساتھ میں کھاؤں گا آپ اس نعمت کے قابل نہیں بیا جوالیے پاک بے گناہ کے ساتھ کھانا کھا کیں جو گویا ابھی مال کے پیٹ سے بیل جوالیے پاک بے گناہ کے ساتھ کھانا کھا کیں جو گویا ابھی مال کے پیٹ سے بیدا ہوا ہے اس دولت کو میں نے اپنے لئے تجویز کیا ہے چنانچہ آپ نے ایک ہی بیالہ میں اس کے ساتھ کھانا کھایا۔

حضرت تفانوي عبيليكاكرام نوسلم

ایک اور قصہ یاد آیا ہیں ایک بار کالی گیا وعظ کے بعد بعض دیہا تیوں نے بیان کیا کہ یہ ایک بھنگی مسلمان ہوا ہے گر زمیندار اُس سے اب تک پر ہیز کرتے ہیں ان کو سمجھاد ہے ہیں نے سوچا کہاں تک سمجھاؤں گا ہیں نے سب کے سامنے پانی منگوایا اور پہلے اُس نومسلم کو پلا کر پھراس کا جھوٹا خود پیا اور ان زمینداروں کو جو کہ میرے پاس بیٹھے تھے ان سب کو بھی پلایا اور کہا اب مت پر ہیز کرنا ۔ کہنے گے کہ اب کیا خاک پر ہیز ہوگا۔ گر ہیں نے تو ایسے نومسلم کا جھوٹا پیا تھا جو ایک عرصہ کہ اب کیا خاک پر ہیز ہوگا۔ گر ہیں نے تو ایسے نومسلم کا جھوٹا پیا تھا جو ایک عرصہ سے مسلمان تھا۔ اسلام کے بعد اس کا مسہل بھی ہوگیا تھا اور منشی جمال الدین صاحب نے ایسلام کے بعد پیشاب بھی نہ کیا تھا۔ صاحب نے ایسلام کے بعد پیشاب بھی نہ کیا تھا۔ آن کل بعض لوگوں میں یہ بڑا مرض ہے کہ نومسلموں سے پر ہیز کرتے ہیں یہ آن کل بعض لوگوں میں یہ بڑا مرض ہے کہ نومسلموں سے پر ہیز کرتے ہیں یہ نہایت لغور کت ہے (۱)۔مسلمانوں نے یہ چھوت چھات ہندؤوں سے سیکھی ہے نہایت لغور کت ہے (۱)۔مسلمانوں نے یہ چھوت چھات ہندؤوں سے سیکھی ہے اس کو چھوڑ نا جاسے (۱)۔مسلمانوں نے یہ چھوت چھات ہندؤوں سے سیکھی ہے اس کو چھوڑ نا جاسے (۱)۔مسلمانوں نے یہ چھوت چھات ہندؤوں سے سیکھی ہے اس کو چھوڑ نا جاسے (۱)۔مسلمانوں نے یہ چھوت چھات ہندؤوں سے سیکھی ہے اس کو چھوڑ نا جاسے (۱)۔

⁽۱) بیکار حرکت ہے (۲) کس کے جموئے سے احر از کرنا اور ایک سے دوسرے کو بیاری وغیرہ لکنے کا خیال کرنا ہندووُں کا طریقہ ہے اس کوچھوڑ دینا چاہئے۔

کفارِ مکہ بھی حضور ماللیا کو پہچانے تھے کیکن تکبر کی وجہ سے ایمان نہیں لائے

خیر یہ قصے تو استظر ادی تھے میں اُس سنیاسی جاال فقیر کی حکایت بیان کررہا تھا جوشوق ویدار میں اسلام لایا تھا اور اسلام کی تو حید کو بچھ کر (فبات علی الاسلام)''اسلام پر ثابت قدم رہنے'' کاعزم کئے ہوئے تھا تو اس واقعہ میں غور کیجئے کہ ایسا جاال تو مسلمان ہوگیا جس کو یہ بھی معلوم نہ تھا کہ خدا کا ویدار و نیا میں نہیں ہوسکتا بلکہ وہ اس کو ممکن سجھ کر ویدار حق کا طالب تھا اور وہ رئیس مکہ باوجود عاقل ہونے کے فقط عورتوں کے خوف سے اسلام نہیں لایا۔ میں سے کہہ رہا تھا کہ کفار مکہ سے ملی غلطی نہ ہوئی تھی وہ حضور سائی اُنے کو بہچانے تھے مگر ا تباع سے عار آتی کفار مکہ سے علی غلطی نہ ہوئی تھی وہ حضور سائی آئے کو بہچانے تھے مگر ا تباع سے عار آتی مقی اور سے عار واشکار ہوی سدراہ ہے (۱) ہوئے براے اس میں دھوکا کھاتے ہیں اس واسطے میں کہتا ہوں کہ جو پچھ ہم کوعطا ہوا ہے محض عنایت ہے ۔

نیاوردم از خانہ چیزے نخست تو دادی ہمہ چیزمن چیز تست
"د میں پہلے سے ہی گھرسے کوئی چیز نہیں لایا تمام چیزیں آپ نے مجھ کو عطاکی ہیں میں بھی آپ ہی کا ہوں"

یے گفتگوال پر چلی تھی کہ امور جزئیہ میں غلطی نہیں ہواکرتی جیبا کہ وہاکہ کھر یک یک یک اوہ اپنے رسول کونہیں پہچانے ہیں' سے معلوم ہوا کہ کفار مکہ کورسول اللہ سل ہے اللہ علی علمی غلطی نہ تھی پھر امور جزئیہ اگر اپنے افعال واقوال ہوں اُن میں غلطی کیونکر ہوسکتی ہے، پس ہر چند کہ ملائکہ خدا تعالیٰ کے ہیں گر افعال واقوال چونکہ ہمارے ہیں اس لئے نامہ اعمال کو دیکھ کر انکار کی ہمت نہ ہوگ افعال واقوال چونکہ ہمارے ہیں اس لئے نامہ اعمال کو دیکھ کر انکار کی ہمت نہ ہوگ دل سے ہر شخص کو اس کی صحت کا یقین ہوجائیگا۔ یہ فائدہ ہے۔ کہ بت اعمال میں تو

⁽۱) عاراور تكبر بهت برى ركاوث ہے قبول ہدايت ميں۔

ہم لوگ جو بھے ہیں کہ زبان سے نکلی ہوئی بات کا ظاہر میں کچھ اثر نہیں رہتا اس لئے وہ غیرمہتم بالثان ہے بیہ خیال غلط ہے کیونکہ خدا تعالیٰ کے یہاں سب کچھ محفوظ رہتا ہے جو ایک وقت سب کے سامنے آ جائیگا اس کو یاد کرکے زبان کی حفاظت کرنی چاہیئے۔

توبير كي تعليم

اس پرشاید کسی کو بیخیال موکه ہم تواب تک زبان سے ہزاروں بے احتیاطیاں اور سینکڑوں محناہ کر چکے ہیں جو ہمارے نامہ اعمال میں لکھے مجتے ہوئے اب آئندہ کی لیب بوت سے(۱)کیا ہوتا ہے توسن کیجئے کہ ان کی تلافی اب جی ہوسکتی ہے۔ کفر کے برابرتو کوئی گناہ ہیں مگر بندہ اگر تلافی کرنا جاہے تو اس کی بھی تلافی ہوسکتی ہے اور بیرخیال کفار کو بھی ہوا تھا کہ اگر ہم اسلام لے آئیں تو آئندہ کے لئے تو گناہوں کا انداد ہوجائے گا مرجو گناہ آل وزنا وغیرہ کفر کی حالت میں ، ہم کر چکے ہیں ان کی تلاقی کیونکر ہوگی۔چنانچہ جب حضور سالینینے نے اسلام کی وعوت وی تو بعض کفار نے بھی عذر کیا کہ ہم جانے ہیں اسلام حق ہے مرہم اسلام بھی لے آئیں تو ان گناہوں کی تلافی کیونکر ہوگی جو ہم نے اب تک کیئے ہیں اسلام لانے سے ان کوکیا تقع موگا؟ اس پر سات نازل موئی: ﴿ قُلْ يُعِبَادِي الَّذِينَ أَسُرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنُطُوا مِن رَحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهِ يَغْفِرُ النَّانُوبَ جَمِيعًا ۖ إِنَّهُ هُو الغفور الرحيم (٢) ال من الله ياكيا كماسلام لان سي تفريحي من جاريا اور كفركى حالت ميں جينے گناہ كيے ہيں وہ بھی سب مٹ جائينگے اور اس واقعہ سے (۱) اب آئندہ کی اصلاح کرنے ہے کیا فائدہ (۲)"آپ کھہ دیجے کہ اے میرے بندوں جنہوں نے اپنے اوپرزیادتیاں کی ہیں کہم خدا کی رحمت سے تاامیدمت ہو بالیقین اللہ تعالی تمام گنامؤں کومعاف فر مادیکا واقعی وه يرد الجنف والإيرى رحمت والإب سوره زمر ١٥٠٠

آیت کا مطلب بھی معلوم ہوگیا کہ مقصود اس آیت کا توبہ کی تعلیم ہے اور توبہ ہے جوامر مانع تھا اس کور فع کرنا ہے (۱) اس میں گناہ پر دلیری کی تعلیم نہیں ہے (۲) جبیما کہ بعض جاہلوں کا خیال ہے کہ وہ جرائت علی المعاصی کیلئے اس آیت کو پیش کیا کہ ہے کہ وہ جرائت علی المعاصی کیلئے اس آیت کو پیش کیا کرتے ہیں (۳) یہ بالکل غلط ہے اس آیت سے گناہوں پر دلیر شہونا چاہیئے۔

نامہ اعمال میں سے گناہوں کومٹانے کی مثال

ہاں جو محض گناہ کر کے توبہ کرنا چاہے اور اس کو یہ خیال مانع ہو کہ میرے
اتنے گناہوں کو توبہ سے کیا نفع ہوگا اُس کو اس آیت سے کام لے کر توبہ کی ہمت
کرنی چاہیئے ایسے محض کو اس آیت میں خطاب کیا گیا ہے کہ جب تم اپنے پہلے
گناہوں سے توبہ کرلو گے تو وہ سارے گناہ معاف ہوجا نیں گے اور نامہ اعمال
میں سے بھی مث جا ئیں گے وہ ایسے لکھے ہوئے نہیں ہیں جیسے چھپی ہوئی روشنائی
میں سے بھی مث جا ئیں گے وہ ایسے لکھے ہوئے ہیں جیسے سلیٹ پر پھر کے قلم سے حروف لکھے
ہوتے ہیں کہ لب لگا کر ان کومٹا دیتے ہیں (۱) ای طرح توبہ کے بعد حق تعالی سب
گزاہوں کومٹا دیتے ہیں۔

مزيدانعام

پھر بہی نہیں کہ گنا ہوں کومٹا کران کی جگہ خالی چھوڑ ویں بلکہ حق تعالیٰ اس جگہ کو بھی بھردیتے ہیں اور نامہ اعمال کومزین کردیتے ہیں۔اس طرح کہ گنا ہوں

⁽۱) توبہ کرنے سے جوہات رکاوٹ بنی تھی اس کو دور کردیا (۲) اللہ کی رحمت سے مایوں نہ ہونے کا بیہ مطلب نہیں ہے کہ گناموں کا ارتکاب کیا جائے اور پھر کہا جائے کہ 'اللہ بڑا غنور الرحیم ہے' (۳) گناموں کا ارتکاب کرنے کے گئا اس کا ارتکاب کیا جائے ہیں۔
کرنے کے لئے اس آبت کو پیش کرتے ہیں (۴) تعوک لگا کرسلیٹ پر لکھے ہوئے کومٹادیے ہیں۔

کی جگہ نیکیاں لکھ دیتے ہیں: ﴿ فَا وَلَئِكَ یُبَدِّلُ اللّٰهُ سَیّاتِهِمْ حَسَنْتِ ﴾ (۱)

تہارا کہا ہوا تو مف جاتا ہے گرحق تعالیٰ کا کہا ہوا نہیں مف سکیا۔
حق تعالیٰ وعدہ فرماتے ہیں کہ توبہ کے بعد ہم گناہوں کے عوض اپنے پاس سے
بہت کھے دیں گے سجان اللہ کس قدر عنایت ہے اب بھی اگر کوئی توبہ نہ کر ہے تو اُس
سے زیادہ محروم کون ہوگا۔

توبه كاطريقه

مريه يادر كھيئے كه ہركناه سے توبہ كرنے كاطريقه الگ ہے اگر جھوٹ بولا ہے تو اس کی توبہ سے کہ فن تعالی سے استغفار کرلواور اگر غیبت کی ہوتو اس کے لئے صرف استغفار کافی نہیں بلکہ جس کی غیبت کی ہے اس سے معافی بھی جا ہو مرمعافی جاہے میں اس کی ضرورت جیس اس سے یوں کہو کہ میں نے تیری فلال فلال غيبت كى ہے اور مجھے يوں بُرا بھلا كہاہے كيونكه ال تفصيل سے خواہ تخواہ اس كو ایداء(۲) دینا ہے ممکن ہے کہ اب تک اُس کوغیبت کی اطلاع بھی نہ ہوئی ہوتو تم خود كهه كراس كاول كيون وكهاتے ہو بلكه اجمالاً معافى جاه لوكه ميرا كہا سنا معاف كردواوراس كے ساتھ بيہ جى ضرورى ہے كہ جن لوكوں كے سامنے تم نے غيبت كى تھی اُن کے سامنے اس کی مدح وٹنا بھی کرواور پہلی بات کا غلط ہونا ظاہر کردواور اگر وہ بات غلط نہ ہو تھی ہوتو یوں کہہ دو کہ بھائی میری اس بات براعماد کرکے تم فلاں مخص سے بد کمان نہ ہوتا کیونکہ مجھے خوداس پراعتاد ہیں رہا (بیرتوربیہ ہوگا کیونکہ سجی یات برجھی اعماد طعی بدون وی کے ہیں ہوسکتا) اور اگر وہ مرکبا ہوجس کی غیبت کی تھی تو اب غیبت کے معاف کرانے کا طریقہ ہیہے کہ اس کے لئے وعاواستغفار کرنے رہو (۱)" يبي لوك بيل كماللدتعالى ان كے كنامول كوئيكيول سے بدل دينے" سورة فرقان: ۵ عدر ۲) تكليف دينا ہے۔

يبال تك كدول كوائى وے دے كداب وہ تم سے راضى موكيا۔

غرض مفاظت لمان کی سخت ضرورت ہے۔ جننے گناہ زبان سے ہوتے ہیں اور کسی عضو سے نہیں ہوتے ہیں سب کی تفصیل کہاں تک بیان کروں اگر تفصیل ہیں اور کسی عضو سے نہیں ہوتے ہیں سب کی تفصیل کہاں تک بیان کروں اگر تفصیل و کی محفظ کا شوق ہوتو امام کی (۱) کتاب ''احیاء العلوم'' میں باب آفات اللمان دیکھواور ''ضمان الفردوس'' ایک رسالہ اردو میں ہے اسکا مطالعہ کرو۔

زبان کے گناہ

اس وفت زبان کے اُن گناہوں کو بیان کرتا ہوں جون کولوگ گناہ بھی نہیں سجھتے یعنی زبان کے بعض گناہ تو ایسے ہیں جن کوسب جانتے ہیں کہ بید گناہ ہے جیسے جھوٹ بولنا۔ فیبت کرنا، بہتان باندھنا، کوسنا وغیرہ اور بعض گناہوں کا گناہ ہونا لوگوں کومعلوم نہیں جیسے بیتے تین کسی بات کا نقل کرنا اور سنی سنائی بات کو بدون تحقیق کے فورا زبان سے نکال دینا اس کو بہت لوگ گناہ ہی نہیں جانتے حتی کہ اتقیاء (۲) بھی اس میں مبتلا ہیں اور جو بہت محتاط ہیں وہ سنی سنائی بات کوفل کر کے اخیر میں کہہ دیتے ہیں کہ دروغ برگردن راوی اول ' (جھوٹ کا گناہ اول راوی کی گردن پر ہے گیا اس کہنے سے وہ بری ہو گئے۔

بلاحقین بات کہنا گناہ ہے

ہرگزیری نہیں ہوسکتے، اگریہ قاعدہ ہوتا کہ سارا گناہ راوی اول ہی پر ہو اور اس سے سن سنا کر جولوگ بعد میں نقل کریں وہ بری الذمہ ہوں تو واقعہ افک میں حق تعالیٰ کیوں لٹاڑتے (۳) اور اُن پر بیرجرم کیوں قائم کرتے: ﴿إِذْتَ لَ قَدِّونَ مُنْ

⁽۱) امام غرالی تعطیلی (۲) نیک لوگ (۳) و افتے۔ (۱) امام غرالی تعطیلی (۲) نیک لوگ (۳) و افتے۔

بِالْسِنْتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفُواهِكُمْ مَّالَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمُ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِنَا وَهُو عِنْدُاللَّهِ عَظِيْمٌ ﴿ ﴾ كَوْنكه وہاں جھی تو ایک راوی اول تھا جس نے بیہ بہتان تراشا تھا(۱) اور اُس سے بیر بات مدینہ میں پھیلی تھی کیونکہ اول منافقین نے اس بات کا چرچا کیا تھا پھر پھے مسلمانوں نے بھی منافقین سے من کر تذکرہ شروع کیا تھا جس پر میرآیات نازل ہوئیں جن میں پہیں کہا گیا کہ" دروغ برگردن راوی اول" بلكرية فرمايا كيام: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَآءُ وَ بِالْإِفْكِ عُصِبَةً مِّنكُمْ طَ لَا تَحْسَبُوهُ شرالكم من المو خيرالكم مركب المرئ منهم ما اكتسب مِن الإثمر جه وورکہ جن لوگوں نے میر بہتان باندھا ہے وہ تمہارے ہی میں سے ایک جماعت ہے۔ تم ال واقعہ کواینے لئے بُرا مت مجھو بلکہ اس میں تنہارے لئے خیر ہے (ان میں سے ہر محص کے لئے وہ ہے جو گناہ حاصل کیا ہے ۱۱ظ) " کیونکہ ایک تو اس سے افتراء (لینی حدفذف ۱۱ظ) کا علم معلوم ہوجائے گا، دوسرے بیمعلوم ہوجائے گا کہ سی سنائی بات کانفل کرنا اور اس کا اعتبار کرنا جائز نہیں، تیسرے آئندہ اگر کسی متفی پر اس مم كا بہتان باندها جائيگا تو حضرت صديقه والله كا واقعه اس كے لئے سلى كا باعث ہوگا کہ جھے سے پہلے بھی بے گناہ آ دمیوں کو ہم کیا گیا ہے وغیرہ ' ذلك منن الوفائد" اس كےعلاوہ اور بھى فائدے ہيں اظ اس كے بعد ارشاد ہے كہان ميں سے برخص کے لئے گناہ کا حصہ ہے اس میں حق تعالی نے سب کو گناہ گار قرار دیا راوی اول کو بھی اور ناقلین کو بھی اس کے بعد فرماتے ہیں: ﴿وَالَّــنِی تَـولّــی کِبـره منهم له عَذَاب عَظِيم ١ ٥٠ كم من حض ني اس من براحمدليا ہے (بيراوي اول ہے) اس کے لئے بہت براعذاب ہے " پس یا در کھو کہ اس معاملہ میں حق تعالی

⁽۱) ایک پہلافض تھا جس نے بہتان کھڑا تھا یعنی عبداللہ بن أبی۔

تہمارے قانون پر عمل نہ کریں گے کہ '' دروغ برگردنِ رادی اول' بلکہ اپنے قانون پر عمل فرما کیں گے جس کا بیان اگلی آیت میں ہے: ﴿ اِذْتَ لَدَّ وَنَ مَ بِالْسِنَتِ كُمْ مُ الْسِنَتِ كُمْ مُ الْمِنْ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ ﴾ اس میں مسلمانوں کو خطاب ہے کہ تم زبان سے اس بہتان کا تذکرہ اور چرچا کرتے تھے اور اپنے منہ سے الی بات نکا لئے تھے جس کی تم کو تحقیق نہی ۔ اس میں بتلا دیا کہ بے تحقیق بات کا زبان سے نکالنا جرم ہے اور یہ بھی بتلا دیا کہ تحقیق بھی ہوجائے تو اس کا چرچا کرنا اور خواہ تخواہ تھے اور ایر ہم ہے اور یہ بھی بتلا دیا کہ تحقیق بھی ہوجائے تو اس کا چرچا کرنا اور خواہ تخواہ تو اس کا جرچا کرنا ہو میں مدتک ضرورت ہو اور ضرورت سے زیادہ سے نکالنا اس مدتک جائز ہے جس حد تک ضرورت ہو اور ضرورت سے زیادہ ہے کہیلا نا اور اس کا بے فائدہ چرچا کرنا پھر بھی جائز ہیں۔

سی سنائی بات نقل کرنے کا معیار وطریقتہ

مثلاً کی کوکسی کے متعلق تحقیق ہوجائے کہ یہ فلال جرم کا مرتکب ہے تو امر بالمعروف کے طور پرخودال مخفل سے کہے کہ میں نے تیرے متعلق ایسا سنا ہے اگر یہ بات سے ہے تو تم کو تو بہ کرنا اور اس سے باز رہنا چاہیئے اگر اس سے نہ کہہ سکے تو اس کے کسی مربی سے کہہ دے جواس کوروک سکتا ہواور یہ بھی اس وقت ہے جب اس کے کسی مربی سے کہہ دے جواس کوروک سکتا ہواور یہ بھی اس وقت ہے جب تحقیق موجائے اور تحقیق نہ ہوتو پھر کسی سے بھی کہنا جا تر نہیں نہ خودال محفل سے نہ اس کے مربی وغیرہ سے۔

⁽۱) اس کی دلیل ہے ہے کہ حق تعالی نے وعید کودو باتوں پر مرتب فر مایا ہے ایک تو زبان سے بہتان کا تذکرہ اور چرچا کرنا دوسرے ایسی بات کا زبان سے نکالنا جس کاعلم نہیں ہے بیددو باتیں جداجدا ہیں کما فی شرح البیان ۱۲ ظفر احمہ۔

تحقيق كاطريقه

پھر تحقیق کا طریقہ ہرکام کے لئے جدا ہے بعض امور میں دو عادل گواہ ضروری ہیں بعض میں چار پھران گواہوں میں بھی مشاہدہ سے گواہی ضروری ہے یہ نہیں کہ سب تہاری طرح سی سائی کہتے ہوں پس جو بات منہ سے نکالنا ہواُس کے متعلق اول نفس سے سوال کیجئے کہ اس کا منہ سے نکالنا جائز ہے یا نہیں؟ دو حال سے خالی نہیں یا تو آپ عالم ہیں یا جائل ہیں، اگر عالم ہیں تو قواعد شرعیہ سے جواب معلوم ہوجائےگاورنہ کتابوں سے مراجعت کیجئے اور اگر جائل ہیں تو آپ کو بہا کہ بیا کہ عالم ماصل کرنا چاہئے۔
پہلے کسی عالم سے دریافت کرنا چاہئے یا بقدر ضرورت علم حاصل کرنا چاہئے۔
پہلے کسی عالم سے دریافت کرنا چاہئے یا بقدر ضرورت علم حاصل کرنا چاہئے۔
پہلے کسی عالم سے دریافت کرنا چاہئے یا بقدر ضرورت علم حاصل کرنا چاہئے۔
سوال کریٹے تو اکثر واقعات میں بہی جواب سے حوال کریٹے تو اکثر واقعات میں بہی جواب سے حوال کریٹے کہ اس کے منہ سے نکالنے میں کوئی فائدہ اور مصلحت بھی ہے اسکا جواب بھی اکثر یہی آئے گا کہ کوئی نہیں تو پھراس بات کو ہرگز منہ سے نہ نکالواور جس کے متعلق یہ جواب آئے گا کہ اس کا منہ سے نکالنا جائز بی نہیں اس کے تو یاس بھی نہ جاؤ۔
سے جواب آئے گا کہ کوئی نہیں تو پھراس بات کو ہرگز منہ سے نہ نکالواور جس کے متعلق یہ جواب آئے گا کہ کوئی نہیں تو پھراس بات کو ہرگز منہ سے نہ نکالواور جس کے متعلق یہ جواب آئے گا کہ اس کا منہ سے نکالنا جائز بی نہیں اس کے تو یاس بھی نہ جاؤ۔

خاموشی میں سلامتی ہے

گریادرکھوکہ ناجائز باتوں سے ای وقت نے سکتے ہو جب اسکی عادت ہوجائے کہ مباح اور جائز باتیں بھی بے ضرورت نہ کروبس زیادہ ترسکوت اختیار کرناچاہیئے حدیث میں ہے: ((مَنْ سَکَتَ سَلَمَ وَمَنُ سَلَمَ نَجٰی)) ''جس نے خاموشی اختیار کی سلامت رہا اور جوسلامت رہا اُس نے نجات پائی'' اور ایک فاری مقرع ہے ۔

خموشی معنی دارد که در مفتن نمی آید در مفتن اید در مفتن آید در مفتی اید در مفتی اید معنی رکھتی ہے جو کہنے میں نہیں آسکتے"

اس معرع میں لطیفہ ہے یعنی معرع ذومعنی ہے ایک معنی تو یہ ہیں کہ خاموثی میں اسی خوبی ہے جو بیان نہیں ہوسکتی دوسرے معنی سے ہیں کہ خاموثی میں الی خوبی ہے جو بیان نہیں، بزرگوں نے تو نضول باتوں سے یہاں تک احتراز کیا ہے کہ بعض اُن اقوال سے بھی پر ہیز کرتے تھے جو ظاہر میں مستحب معلوم ہوتے ہیں حضرت رابعہ بھر یہ بڑا اواقعہ ہے کہ وہ شیطان پر بھی لعنت نہ کرتی محبوب کا ذکر چھوڑ کر میں ویمن کے ذکر میں کی نے اس کا سبب پوچھا فر مایا کہ محبوب کا ذکر چھوڑ کر میں ویمن کے ذکر میں کیوں مشغول ہوں ،سعدی ویمنائی خوب فر ماتے ہیں ہ

گر ایں مدعی دوست بھنانجے بہ پیکار وشمن نہ پر داختے " دوست کاعارف ہوتا تو دشمن کے ساتھ لڑائی میں مشغول نہ ہوتا"

حضرت رابعہ وی بیٹے ہوئے دنیا کی خدمت کررہے تھے آپ نے فرمایا: (فَوُمُ وُا عَنِی فَالنَّکُمُ صُوفی بیٹے ہوئے دنیا کی خدمت کررہے تھے آپ نے فرمایا: (فَوُمُ وُا عَنِی فَالنَّکُمُ تَلَمِی اللَّهُ اللَّهُ

شركا جواب

شايداس بركسي كوشبه موكه كثرت ذكرمنشاء بميشه محبت نبيس مواكرتي بلكه

مجھی عداوت نفرت بھی منشا ہوتی ہے، اگر حضرت رابعہ مخض مجذوب ہوتیں تو مجھے اُن کے کلام کی توجیہ کی ضرورت نہ تھی گر چونکہ وہ مجذوب عاقل تھیں اس لئے میں ان کے کلام کی توجیہ کرتا ہول حضرت رابعہ ہیں اپنے زمانہ میں ایسی بزرگ تھیں کہ اس زمانہ کے بڑے بڑے علاء واولیاء ان کی زیارت کو آتے تھے اور اُن کی نصائح اور مواعظ سے مستفید ہوتے تھے حالانکہ بیٹورت تھیں گر نے مرزن زن ست نہ ہر مرد مرد فدا پنج انگشت کیاں نہ کرد

نہ ہرزن زن ست نہ ہر مرد مرد فدا پنج انگشت یکیاں نہ کرد
" نہ ہر عورت عورت ہے نہ ہر مرد مرد ہے خدا تعالی نے پانچوں انگلیاں
ہرابر نہیں کیں''

خود رابعہ بھر یہ بیس فرمایا کرتی تھیں کہ عورتوں کو بعض کمالات ایسے عطا ہوئے ہیں جو مردول میں نہیں منجملہ ان کے ایک کمال ہے ہے کہ ان میں مدی الوہیت (خدائی دعویدار) کوئی نہیں دوسرے ان میں مخت کوئی نہیں یہ تو جملہ معتر ضہ تھا، اب میں حضرت رابعہ بیس کے کلام کی توجیہ کرتا ہوں تو سنئے کہ آپ جب مجلس میں بیٹھ کراپنے اعداء (۱) کی خدمت کرتے ہیں تو اگر کوئی جمار بھنگی بھی آپ کا دیشن ہواس کی خدمت آپ مجلس ہیں بھی نہ کریئے کہ میں اس سے نہیں ڈرتا وہ میر اکیا کرسکتا ہے ہاں خدمت آپ مجلس ہیں جھی اس کی بدوتو اس کی خدمت بڑے زور شور سے کریئے کہ میں اس کے نہیں ڈرتا وہ میر اکیا کرسکتا ہے ہاں کہ مجھے اس کی پرواہ نہیں وہ میرا کیا کرسکتا ہے ہم ان کی جڑیں اکھاڑ دیں گے اس کے محملے موا کہ گونڈ کرہ بھی عداوت ونفرت (۲) سے بھی ہوتا ہے مگر اعداء میں سے معلوم ہوا کہ گونڈ کرہ بھی عداوت ونفرت (۲) سے بھی ہوتا ہے مگر اعداء میں سے معلوم ہوا کہ گونڈ کرہ بھی عداوت ونفرت (۲) سے بھی ہوتا ہے مگر اعداء میں سے معلوم ہوا کہ گونڈ کرہ بھی عداوت ونفرت (۲) سے بھی ہوتا ہے مگر اعداء میں سے معلوم ہوا کہ گونڈ کرہ بھی عداوت ونفرت (۲) سے بھی ہوتا ہے مگر اعداء میں سے معلوم ہوا کہ گونڈ کرہ بھی عداوت ونفرت (۲) سے بھی ہوتا ہے مگر اعداء میں سے معلوم ہوا کہ گونڈ کرہ کی عداوت ونفرت (۲) سے بھی ہوتا ہے مگر اعداء میں سے معلوم ہوا کہ گونڈ کرہ کیا جاتا ہے جن کی کئی قدر دول میں عظمت ہواور جو دشمن اس مختف

⁽۱) وشمنول (۲) تذكره محى وشمنی اورنفرت كی وجدے محى موتا ہے۔

کی نظر میں حقیر و ناچیز ہواس کا تذکرہ نہیں کیا جاتا کیونکہ حقیر سے استغناء ظاہر کرنے میں پچھاپی عظمت ظاہر نہیں ہوتی (۱) بخلاف اس کے کہ آپ ڈپٹی یا تھانہ دار سے استغناء وعدم مبالات (۲) ظاہر کریں تو اس میں اپٹی بڑائی کا اظہار ہوتا ہے کہ ہم ایسے اوگوں کی بھی پرواہ نہیں کرتے۔

جب بیہ بات سمجھ میں آگئی تواب حضرت رابعہ بھر بیہ بیسے کے قول پر پھھ اشکال نہیں رہا انکا مطلب بید تھا کہ اگر دنیا واقع میں تمہارے نزد یک حقیر و ناچیز موتی تو تم اس کی فدمت کرنا اس کی عظمت پر دلالت کرنا ہاس کی فلمت ہے مراد یہی عظمت ہے ممکن ہے کہ یہ ضمون ان کے ذہن میں بھی نہ آیا ہو۔ مرکلام کی توجیہ ہوگئی۔

''مرچوں کا استعال سبب گناہ ہے' اس قول کی خوبصورت تاویل وہ اور اس تقدیر پر بہتاویل ایسی ہوئی جیسے ابیٹھ میں ایک برزگ سے وہ اپنے وعظ میں فرمایا کرتے سے کہ آجکل لوگ جھوٹ بہت بولتے ہیں گناہوں سے نہیں بچے زنا کرتے ہیں نظر بدسے احر از نہیں کرتے پھر اخیر میں فرمایا کرتے کہ بیسب فسادمر چوں کا ہے، میں نے اس کی یوں توجیہ کی کہ مرچوں سے کھانا لذیذ ہوجا تا ہے تو بہت کھایا جا تا ہے اور بہت کھانے سے قوئی بہیریہ کور تی ہوتی ہے (۳) اس لئے گناہ زیادہ ہوتے ہیں کیونکہ گناہوں کا سبب قوئی بہیریہ کا اشتد اد اور توئی ملکیہ کاضعف ہی ہے (۳)۔ پھر میں یہ بھی کہہ دیا کرتا ہوں کہ یہضمون چا ہے مشکلم ملکیہ کاضعف ہی ہے (۳)۔ پھر میں یہ بھی کہہ دیا کرتا ہوں کہ یہضمون چا ہے مشکلم کے ذہن میں بھی نہ ہو۔

⁽۱) حقیر وذلیل سے بے نیازی ظاہر کرنے میں اپی عظمت کا اظہار نہیں ہوتا (۲) بے پرواہی (۳) حیوانی طاقتوں کوتر تی ہوتی ہے۔ طاقتوں کوتر تی ہوتی ہے۔

متنى كي شعرى بيمثال تشري

جیے مولانا محر لیفوب صاحب عملیہ نے ایک دفعہ متنتی کے بعض اشعار کا مطلب بیان کر کے فرمتنتی نے بھی نہ کا مطلب بیان کر کے فرمایا تھا کہ شعر کا مطلب تو یہی ہے جا ہے خود متنتی نے بھی نہ سمجما ہواور وہ شعر بیہے ہے

وَلا فَصْلَ فِيها لِلشَّجَاعَةِ وَالنَّدي وَصَبُرُ الْفَتْلَى لَوُلا لِقَاءُ شُعُوبَ جمن كا ترجمه بيه ہے كر" اگر موت نه آيا كرتى تو دنيا ميں شجاعت اور سخاوت اور ثبات واستقلال کی مجھ بھی فضیلت نہ ہوتی "اس کی توجیہ عام شر اح نے تو میر کی ہے کہ انسان سخاوت سے ای لیے رکتا ہے کہ اگر مال خرج ہوگیا تو میں بھوکا مروں گا شجاعت و مقاتلہ ہے (۱) اس کئے خوف ہوتا ہے کہ کہیں ہم مرنہ جائيں۔ پيل اگر موت نه ہوتی تو ان اوصاف میں پھے بھی فضیلت نه ہوتی اس وفت تو ہر محص شجاعت وسخاوت کے اختیار کرنے پر دلیر ہوجاتا کیونکہ موت سے تو بے فكرى بى موتى ، مرحضرت أستادعليه الرحمة نے اس كا عجيب مطلب بيان فرمايا كه اگرموت نه ہوتی تو آج پہلے زمانہ کے ایخیاء حاتم وغیرہ اور پہلے زمانہ کے اتقیاء (۲) حضرات انبیاء علیا وصحابہ ری الدی وغیرہ اور پہلے زمانہ کے بہادر حضرت خالد بن ولید اور رستم وغیرہ سب موجود ہوتے پھران کے ہوتے ہوئے ہماری سخاوت و شجاعت واستقلال کی کیا خاک قدر ہوتی۔ کچھ بھی نہیں اس وقت جو ہماریے كمالات كى قدر ہے وہ موت ہى كى بركت سے ہے كہ پہلے زمانہ كے اہل كمال اس وقت مفقود بين يس شعر كا حاصل بيهوا كه (كَبْسَرَنِي مَوْتُ السَّحْبَرَاءِ) "برول كي موت نے ہمیں برا بنادیا ہے ' پھر فر مایا کہ مطلب تو یہی ہے جا ہے متنتی نے بھی نہ مجھا ہو (۱) الزائي (۲) نيك لوگ_

واقعی اس وقت بیشعرایک علمی پاکیزه مضمون پرمشمل ہوگیا (وَهُو کَمَا فَالَ اَبُو حَنیفَهُ وَ اَلَّهُ وَمَنیفَهُ وَ اَلَّهُ وَمَنیفَهُ وَ اَلَّهُ وَمَنیفَهُ وَ اَلَّهُ وَمَنیفَهُ وَمِنْ اللهِ عَنِيمُ اللهِ عَنْ مَدَحهُ وَاللهُ اللهِ عَلَيْهِ) "اورابیا ہے جیسا کہ ابوطنیفہ وَمِنَّاللهُ نے اس فَحص کے جواب میں فرمایا ہے جس نے آپ کی تعریف اور ثنا کی ہے "۔

خلت الديار فسدت غيرمسود ومن الشقاء قفردي بالسودد

اوراس مطلب کے سامنے عام شرّ ان کی توجیہ بالکل بھس بھسی ہے۔ غرض بعض دفعہ دوسر اضحف کسی کے کلام کی توجیہ البی عمدہ کر دیتا ہے کہ خود مصنف اور مشکلم کا ذہن بھی وہاں تک نہیں پہنچتا۔

انبياء عليم كام مل مرب ونياك وجد

بہرحال بزرگوں نے تو بے فائدہ باتوں سے یہاں تک احتراز کیا ہے کہ حضرت رابعہ بین ہے ضرورت شیطان پر بھی لعنت نہ کرتیں اور بے ضرورت ونیا کی فرمت کو بھی پیندنہ کرتی تھیں حالانکہ بظاہر بید ونوں کام مستحب معلوم ہوتے ویں گر ایک مستحب سے دوسرے اہم کام میں خلل پڑتا ہوتو وہ مستحب نہیں رہا کرتا بلکہ اس سے منع کیا جاتا ہے اس سے بیاشکال بھی رفع ہوگیا کہ پھر حضرات انبیاء عیائی نے دنیا کی فرمت تفصیل کے ساتھ کیوں کی ہے۔

جواب یہ ہے کہ وہ ضرورت تبلیغ کے لئے تھی کیونکہ امت میں طالبانِ و میبانِ دنیا بھی ہونے والے سے ان کی تنبیہ وتعلیم کے لئے حدیث میں وُنیا کی خبان کی تنبیہ وتعلیم کے لئے حدیث میں وُنیا کی فرمت کی گئی ہے اور انبیاء طبیق کے لئے تبلیغ احکام سب سے اہم ہے اس لئے وہاں اس فرمت سے کسی اہم کام میں خلل نہ ہوتا تھا بخلاف ان صوفیوں کے جو حضرت رابعہ بھریہ طبیع کی میں دنیا کی فرمت کررہے تھے کہ وہاں تبلیغ کامل نہ تھا کیونکہ وہاں تبلیغ کامل نہ تھا کیونکہ وہاں تبلیغ کامل نہ تھا کیونکہ وہاں تبلیغ کامل

محد شن کی راویوں پرجرح غیبت نہیں ہے

ببرحال بيضرورت بات كومنه سے نه نكالنا جاہئے اور اگر وي ضرورت مولو پھر غیبت بھی مباح ہے جسے محدثین نے رواۃ صدیث پرجرح کی ہے۔محدثین نے کسی کو بھی نہیں چھوڑا نہ امام بخاری کو نہ تر مذی کو نہ امام ابوطنیفہ کو نہ امام شافعی کو (رحم الله تعالی) سب میں کھی نہ چھ کلام ضرور کیا ہے بس وہی حال ہے کہ ہے ناوک نے تیرے صیدنہ چھوڑا زمانہ میں تو یے ہے مرغ قبلہ نما آشیانہ میں بعض كم فہم كہتے ہيں كم محدثين سے قيامت ميں غيبت كى بہت پكر ہوكى سيمعترضين كي غلطي ہے۔ اگران كى نيت ميں فساد ہوگا تو پکر ہوگى ورندان كواجر ہوگا. كيونكم مقصود بيرب كررسول الله سأل لليزم كى أحاديث صحيحه كي تنفيح كى جائے اى لئے وہ راوبوں کا حال بیان کرتے ہیں کہ فلال تقدیم فلال ضعیف ہے فلال کڈ اب ہے اگراس میں ان سے خطا بھی ہوگئی ہوتوہ خطاالی ہے گر خطا کوئی ورا خاطی مگو در شود پر خول شہید آل را مشو خون شهیدال راز آب اولی ترست این خطا از صد تواب اولی ترست "اگروہ خطا بھی کرے اس کوخطا کارمت کہوا گرشہیدخون سے جرجائے تو اس کومت دھوؤ شہیدوں کا خون پائی سے بہتر ہے اور میخطا سوصواب سے زیادہ اولی ہے، غيبت وبهتان مين فرق

غرض دین ضرورت سے اگر کسی کی غیبت کرے تو جائز ہے گر ضروری ہوئے ہواگر ہونے کے ساتھ یہ بھی شرط ہے کہ وہ بات محقق ہوگئ جوتم بیان کرنا چاہتے ہواگر دین ضرورت نہیں بلکہ محض نفسانیت ہی نفسانیت ہے تو اس صورت میں امر محقق کا بیان کرنا بھی جائز نہیں کہ یہ غیبت محرمہ ہے (۱) اور بلا تحقیق کوئی بات کہی جائے تو بیان کرنا بھی جائز نہیں کہ یہ غیبت محرمہ ہے (۱) اور بلا تحقیق کوئی بات کہی جائے تو

بہتان ہے ای کی نسبت تن تعالی فرماتے ہیں: ﴿ اِذْتَلَقُّونَهُ بِالْسِنتِكُهُ وَتَقُولُونَ بِالْسِنتِكُهُ وَتَقُولُونَ بِالْفِيكُهُ مَّالِيْسِ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنَاتُ وَهُو عِنْدَاللّهِ عَظِيْمٌ ﴿ ﴾ ' 'جَبَهُ مَّ اپنی زبان سے اس افتر اء کا تذکرہ کرتے تھے اور اپنے منہ سے الی بات کا لئے تھے جس کی تم کو تحقیق نہ تھی اور تم اس کو معمولی اور سرسری بات سجھتے تھے حالانکہ خدا تعالی کے نزدیک وہ بہت بواجرم ہے' یہ مختصراً داب ہیں کسی کے متعلق کوئی بات تقل کرنے کے ۔ اب دیکھ لیا جائے کہ ہم لوگ ان کی کہاں تک رعایت کرتے ہیں عوام تو عوام بخدا اہل علم اور خواص بھی بہت می باتیں بوقی میں اگر رسالت مآب ما الله کا زمانہ ہوتا تو آئے کل کے اکثر تقد سے ثابت ہوتے والی ہیں اگر رسالت مآب ما الله کا زمانہ ہوتا تو آئے کل کے اکثر تقد سے ثابت ہوتے (۱)۔

بلا محقیق بات نقل کرنے والول کا غلط استدلال

عموماً عادت ہے کہ جہال کی سے کوئی بات کی اور اس کونقل کرنے ہیں۔
لگے اور جو ان سے پوجھا جائے کہ میاں اس کی جھیق بھی گی؟ تو کہتے ہیں۔
"تانباشد چیز کے مردم گویند چیز ہا" جب تک پچھاصل ہی نہ ہولوگ اسکا چرچانہیں
کرتے" ابی اس کی پچھتو اصل ہے جب تو لوگوں میں چرچا ہے۔ میں کہتا ہوں کہ
ولائل شرعیہ میں سے یہ کوئی دلیل ہے ہیں حدیث ہے یا قرآن ہے یا کی مجہد کا فتو کل ہے
کچھ بھی نہیں بلکہ یہ قول تو نص کے معارض ہے حدیث میں ہے: ((کفی بالمرا کذبا
ان یہ حدث ما سمع))(۲) آدی کے جھوٹا ہونے کو یہ بات کافی ہے کہ جو بات سے
اُسے نقل کروے۔ نیز قرآن میں خود یہ آیت وارد ہے: ﴿ اِذْتُ لُقَّ وَنَهُ بِ اَلْسِنَ اِنْکُمُ اِنْ بَانُوں سے اس افتراء
وتقولُون بَانُواھِکُمْ مَّا لَیْسَ لَکُمْ بِهِ عِلْمٌ ﴾ "جباہتم اپی زبانوں سے اس افتراء
وتقولُون بَانُواھِکُمْ مَّا لَیْسَ لَکُمْ بِهِ عِلْمٌ ﴾ "جباہتم اپی زبانوں سے اس افتراء

کا تذکرہ کرتے تھے اور اپنے منہ سے ایسی بات نکا لتے تھے جس کی تم کو تحقیق نہ تھی،
جس میں بے تحقیق کئے کسی بات کے تذکرہ سے منع فرمایا ہے پھر ان نصوص کے مقابلہ میں ' تا نباشد چیز کے مردم نگویند چیز ہا' سے استدلال کیونکر تھے ہوسکتا ہے۔
باتوں کی نقل میں بے احتیاطی

پراس کا بیمطلب کہاں ہے کہ آ دمیوں کے تذکرہ کرنے سے تم کواس کا بیان کرنا جائز ہوگیا بلکہ اس میں تو صرف بیہ بتلایا ہے کہ جب تک کسی بات کی کچھ اصل نہیں ہوتی اس وقت تک آ دمی اس پر حاشیہ نہیں چڑھاتے اور وہ بھی اکثر بیہ ہند کہ کلیہ رہا ہیہ کہ تم کواس کا نقل کرنا جائز ہے یا نہیں اس سے اس قول میں سکوت نہ کہ کلیہ رہا ہیہ کہ تم کواس کا نقل کرنا جائز ہے یا نہیں اس سے اس قول میں سکوت ہے اور بیہ بات بھی پہلے زمانہ میں ہوگی کہ بدون کسی قدر اصل کے حاشیہ نہ لگاتے ہوں آ جکل تو واللہ بیر حالت ہے کہ بعض دفعہ بالکل نے پر کی اُڑاتے ہیں متن بھی خود ہی تصنیف کر لیتے ہیں اور خود ہی اس پر حاشیہ بھی چڑھا لیتے ہیں۔ (۱)

چنانچے میری بابت ایک دفعہ شہر میں اڑا دیا کہ وہ جعرات کے دن شاہ ولایت میں گیا تھا اور دہاں طوائفین ناج گارہی تھیں مجھ کود کھے کرڑک گئیں تو میں نے ان سے کہا بھائی تم بھی خدا کی مخلوق ہوا پنا کام کرو۔ حالانکہ میں خود مزاروں ہی پر ہی بھی نہیں جاتا تا بحاشیہ چہرسید (حاشیہ کی کیا ضرورت ہے) تو اب میں کیونکر نہ کہوں کہ آج کل بے پر کی خبریں اُڑاتے ہیں اور ثقات وخواص بھی ان کونقل کرنے گئے ہیں۔

کی خبریں اُڑاتے ہیں اور ثقات وخواص بھی ان کونقل کرنے گئے ہیں۔

لوگوں کی نقل کردہ باتوں پر یقین کرنے میں حضرت تھا نوی عرف اللہ میں کی اُللہ میں مصرت تھا نوی عرف اللہ میں کی اُللہ میں کہا صول

اس کے میں باب روایت میں اہل علم پر بھی بہت کم اعتماد کرتا ہوں مگریہ مہیں کہ میں سب کو کا ذب ہمجھتا ہوں بلکہ اس کے لئے میں نے ایک قاعدہ مقرر (۱) خودہی اصل بناتے ہیں اورخودہی اس پر حاشیہ لگاتے ہیں۔

كردكها ہے وہ يدكر جس كى ايك روايت بھى جھى علط ياتا ہوں ميں اس كوعملا كذابين كى فہرست ميں شار كرليتا ہوں جن ميں بعض تو ايسے ہوتے ہيں جوعدا جھوٹ بولتے ہیں اور بعض ایسے ہوتے ہیں جو بے تحقیق روایت کرتے ہیں وہ عمرا تو جھوٹ نہیں ہولتے بلکہ کی سے من کربیان کرتے ہیں مرحقیق نہیں کرتے کہ راوی کیما ہے۔عاول ہے یاغیرعاول اور عاول ہے تو اس کو دوسرے سے عداوت وغیرہ تو نہیں ہے شایداس برکسی کو پیشبہ ہو کہ جب وہ لوگ بھی سے بھی بولتے ہیں تو أن كوعلى الاطلاق كاذب كيم بحداليا كيا_توسنة مرادميري بيه ب كدأن كوقانونا جهونا سمجھتا ہوں اب جاہے جھوٹ سمجھنا لیقین کے درجہ میں ہویا اختال کے درجہ میں کیونکہ جس بات کا صدق وکذب مشکوک ہو وہ معاملۃ کذب ہی ہے (۱)اور جو لوگ بے محقیق با تیں تقل کرتے ہیں یقیناً وہ شک سے خالی ہیں ہوتے ای کئے صدیث ((كفي بالمرء كذبا))" آدمی كے جھوٹ كے لئے بين كافی ہے "میں كذب كامدار محقيق كذب برنبيل ركها بلكه عدم محقيق صدق برركها م (٢) تواس قانون کے اعتبار سے میراان کو ہر بات میں جھوٹا کہنا تھے ہے کو واقع میں ان کی كونى روايت صاوق بهي مو (٣) مكروا قع كوكيا خبر بهم تو قانون برعمل كرينك_

احکام کامدار شرکی قوائین پرے

اورایک اسی میں کیا انحصار ہے تمام امور کا قانون شرع ہی پر مدار ہے اگر واقع پر مدار ہوا کر بے تو کسی کومومن و کا فر کہنا بھی جائز نہ ہوگا کیونکہ ایمان و کفر کا مدار قلب پر ہے اور دل کی کسی کو کیا خبر بس قانون شرع کے موافق جس کو اسلام کا مدعی (۲) و کیھتے ہیں اس کومسلمان کہتے ہیں اور جس کو افعال کفر واقوال کفر کا مرتکب مدعی (۱) جس بات کے بچا ایجوٹا ہوئے میں شک ہوسالمہ کے اعتبار ہے وہ جھوٹ ہی میں شار ہوگی (۲) جھوٹے ہوئی ہوئی اس کو کھیں نہرے پر ہے (۳) ان کی نقل کردہ کوئی بات چا ہے ہی ہوئی ہوئی اسلام کا دعوے دار۔

ويصح بين اسے كافر كہتے بين اى طرح اگرواقع برمداردكھا جائے اور قانون شرع کی پابندی ہوتو لڑکوں کو طلالی بھی نہ کہہ عیں کے کیونکہ واقع کی کسے خبر ہے کہ بیادی ہمارے بی نطفہ سے ہے اور بیوی نے خیانت نہیں کی میرا بیرمطلب نہیں کہ معاذ التدسب عورتول كوخائن مجھو بلكه مطلب بيرہے كه بيني طور برواقع كاعلم دشوار ہے تو اگر اولاد کا طلالی ہوناعلم واقع پر موقوف ہوتو بہت کم ایسے ہوں سے جن کو طللی کہا جائے مگر شریعت نے اس پر مدار نہیں رکھا بلکہ قانون (۱)مقرر کردیا ہے ((الوكد لِلْفِرَاشِ)) جس كفراش اورجس كفكاح مين عورت باولاداى كى ہے بس اس قانون کے موافق اکٹر اڑے حلالی ہیں اور بہت کم ایسے ہیں جن کا حرامی ہونا خابت ہو، جب معلوم ہوگیا کہ امور کا واقع پر مدار نہیں بلکہ قانون پر مدار ہے تو اب شریعت جے کاذب کہہ دے ہمیں جائز ہے کہ اس کو کاذب کہیں حدیث تو میں اوپر بيان كرچكا بول اب ايك آيت بهي من ليج حق تعالى فرماتے بين: ﴿ لَـولا جَـاءُ وُ عَلَيْهِ بِأَرْبِعَةِ شَهَدَاءً ۗ فَإِذْلُمْ يَأْتُوا بِالشَّهَدَآءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَاللّهِ هُمُ الْكُذِبُونَ ۞ ﴾ " بیلوگ اس واقعہ پر جارگواہ کیوں نہیں لائے توجب بیگواہ نبین لائے توحق تعالی کے نزدیک سے جھوٹے ہیں 'اس واقعہ افک میں سارشاد ہے کہ بیلوگ اس دعوے پر جارگواہ كيول ندلائے توجب بيكواه بين لائے توحق تعالى كے نزد يك بيجھوٹے ہيں۔

منطقی اشکال کا جواب

شاید کسی دو تاختی مبارک (۲) پر صنے والے کو شبہ ہو کہ بیہ آیت تو منطق کے خلاف ہے کیونکہ ممکن ہے کہ ایک شخص نے کسی کوار تکاب کرتے ہوئے ویکھا ہو اور اس وقت کوئی دوسرا دیکھنے والا نہ ہوتو اب بیٹے ما گراس واقعہ کی حکایت کرے گاتو اور اس وقت کوئی دوسرا دیکھنے والا نہ ہوتو اب بیٹے ما گراس واقعہ کی حکایت کرے گاتو (۱) اور یہی مطلب ہاس مسئلہ ہیہ کا کہ جس عودت کا خاوند برسوں پردیس میں غائب رہ اور اسکے اولاد ہوجائے تو وہ ثابت المنسب ہے معنی یہ ہیں کہ قانون شری سے وہ لاکا اسکا ہے یعنی اس کو حرامی کہنا اور اس عورت کو بدکار کہنا حرام ہاوراگر وہ محض پردیس میں مرجائے تو یہ لاکا اسکا وارث ہوگا ۱۲ اظفر احمد (۲) کتاب کا نام ہے۔ کو بدکار کہنا حرام ہاوراگر وہ محض پردیس میں مرجائے تو یہ لاکا اسکا وارث ہوگا ۱۲ اظفر احمد (۲) کتاب کا نام ہے۔

واقع میں صادق ہوگا اور جب واقع میں صادق ہے تو عنداللہ بھی صادق ہے کیونکہ حق تعالیٰ کاعلم مطابق واقع کے ہے۔ حالانکہ اس آیت کی بنا پر عنداللہ وہ کاذب ہے کیونکہ جارگواہ وہ نہیں لاسکا۔

گران معقولی صاحب سے کہا جائےگا کہ تم آیت کا مطلب نہیں سمجھے یہاں عنداللہ کے معنی فی علم الله (اللہ کے علم میں) نہیں ہیں بلکہ فی دِیْنِ الله (اللہ کے قانون میں) مراد ہے مطلب سے اللہ (اللہ کے قانون میں) مراد ہے مطلب سے ہوا کہ جو محص دعویٰ زنا میں چارگواہ نہ پیش کر سکے تو وہ قانون خدا میں جھوٹا ہے گو واقع میں سچا ہو یعنی اس کے ساتھ معاملہ کا ذب کا ساکیا جائے گا تو اس آیت سے بھی معلوم ہوا کہ کسی محض کا گوواقع میں کا ذب ہونا تحقق نہ ہوگر وہ قانون روایت کے موافق کا ذب ہوتو اسے کا ذب ہمنا جائز ہے خواہ وہ (عِندالله بِمَعنی فِی عِلْمِ اللہ وَفِی الله اِن مُور ہا اللہ وَفِی الله اِن مُن کا ذب ہوتو اُسے کا ذب ہمنا اللہ کے ہے واقع میں ہے 'صادق ہی ہور ہا یہ کہ روایت کا قانون (۱) کیا ہے اور ثبوت کا طریقہ کیا ہے اس کو علاء سے پوچھواس میں تفصیل ہے جس کی اس وقت گنجائش نہیں۔

عوام كاطريقة شبوت احكام

کین عوام کا طریقہ جوت عجیب ہے چنانچہ ایک دفعہ چاند کی گواہی کے لئے ایک مسلمان بالغ اور ایک بچہ اور ایک بھنگی میرے پاس بھیجا گیا کہ انہوں نے چاند دیکھا ہے بس عوام کے نزدیک ان لوگوں کی گواہی جُوت ہلال کی کافی تھی مگریہ تو عید میں کافی تھی اور مضان کے چاند میں اگر گاؤں کے دوچار مسلمان بھی گواہی دیں قید میں کافی تھی اور مضان کے چاند میں اگر گاؤں کے دوچار مسلمان بھی گواہی دیں تو الوں کی گواہی پرفتوی دے دیا۔ تو اس پریوں کہتے ہیں کہ میاں دیکھولنگو نہ باندھنے والوں کی گواہی پرفتوی دے دیا۔ غرص ان کے اصول سب سے نرالے ہیں کہیں تو کافروں کی بھی گواہی قبول ہے اور کہیں دیندار مسلمانوں کی بھی قبول نہیں سویہ طریقہ جوت کے لئے کافی نہیں۔ ہے اور کہیں دیندار مسلمانوں کی بھی قبول نہیں سویہ طریقہ جوت کے لئے کافی نہیں۔ (۱) بات میں کرنے کا ضابط کیا ہے۔

الفتكويين اختياط كي ضرورت

بلكه شرعى طريقه سي تحقيق كرنى جابيئ اور بدون تحقيق كري بات نہ کہنی جاہئے چونکہ آج کل سارے گناہوں میں اس کا وقوع زیادہ ہے اس کئے میں نے اس کو اختیار کیا چنانچہ آپ دیکھ لیں گے کہ جمارے جلسے عموماً دوسروں کے تذكرول سے جرے ہوتے ہیں (۱) اور وہ بھی برائی سے جرے ہوتے ہیں كى كى بھلائى تو بہت ہی کم کرتے ہیں اور اگر بھی بھلائی ہی سے تذکرہ کرینگے تو اس میں بھی احتیاط نہیں کرتے مثلاً مریدین کا جمع ہوگا اور اپنے شخ کی یا اور کسی بزرگ کی تعریف کرینگے تو عام طور پر یوں تعریف کی جاتی ہے کہ فلال ضاحب بڑے ولی ہیں اور مقبول بارگاہ الہی ہیں بینہایت سخت بات ہے تم کوکیا خرہے کہ اِس محص کوخدانے قبول کیا ہے یا نہیں؟ تو بلا تحقیق خدا پر علم لگاتے ہواسی طرح ولی کہتے ہیں خدا تعالی کے دوست کو ہمہیں کیا خبر كه سيحص خدا كا دوست ہے يا جيں؟ بيدالفاظ خلاف احتياط جي مال دروليش اور يسخي يا عارف طریق اور صالح و متفی کہنا جائز ہے کیونکہ صلاح و تقوی کا مدار اعمال صالحہ پر ہے اس کاعلم ہم کواعمال سے ہوسکتا ہے اس طرح سے اور درولیش اور عارف أے كہتے ہيں جوامراض سے واقف ہو اور ان کا علاج سے طور پر کرسکتا ہو ہے بھی اس کے طریق تربیت کود کھے کرمعلوم ہوسکتا ہے لیکن ولایت یا مقبولیت کا حال نہیں معلوم ہوسکتا (اس کئے جزم کے ساتھاں کا حکم نہ لگانا چاہئے اگر ایسا ہی شوق ہوتو یوں کیے کہ میرا خیال نیہ ہے کہ بیہ مخض ولی یا مقبول ہے یا میں اس کوالیہ اسمحقتا ہوں یہی مضمون حدیث میں مصرح ہے۔ اظ)۔ يزوكول كى احتياط

اہل ورع نے کسی کو ولی یا مقبول کہنے سے نہایت احتیاط کی ہے اور اس (۱) چند دوست ل کر بیٹھے تو دوسروں کی غیبت شروع۔ اصل پر کہ قانون شری ظاہر پر ہے بعض بزرگوں نے یہاں تک احتیاط کی ہے کہ تقریباً پچاس سائھ برس کی بات ہے کہ مکہ میں جب حرم میں اسلامی فوج کے لئے دعا کی جاتی اور (اَللّٰهُمُ انْصُرُ عَسَا کِرَ الْمُوَجِدِیْنَ) ''اے اللّٰد مدد کرموحدین کے لئے لئکروں کی'' کہا جاتا تو اُس وقت وہاں ایک بزرگ تھے وہ اس پر آمین نہ کہتے تھے کیونکہ موحد کہتے ہیں تو حید کے قائل کو خواہ رسالت کا قائل ہو یا نہ ہووہ فرماتے تھے کہ عسا کر المسلمین کہنا چاہیے اس کی بناء یہی تھی کہ جب ایک فخص تو حید ظاہر کہ عسا کر المسلمین کہنا چاہیے اس کی بناء یہی تھی کہ جب ایک فخص تو حید ظاہر کرتا ہے تو موحدین میں واخل ہے خواہ تو حید اس کی بوجہ انکار رسالت کے مقبول نہ ہواس لئے وہ اس پر آمین کہنے سے احتیاط کرتے تھے۔ تو بزرگوں نے تو بھلائی میں ماحتیاط کرتے تھے۔ تو بزرگوں نے تو بھلائی میں ہواس لئے وہ اس پر آمین کہنے سے احتیاط کرتے تھے۔ تو بزرگوں نے تو بھلائی میں مقیاط کی ہے کہ غیر اہل کے لئے بھلائی کی بھی درخواست نہ ہو۔

بم لوكول كى بداحتياطي كاانجام

مرافسوس کہ ہم لوگ بُرائی میں ہمی احتیاط نہیں کرتے اگر آپ سے محلائی میں احتیاط نہ ہوسکے برائی میں تو احتیاط بہت ضروری ہے کیونکہ تعریف یا دعا میں بے احتیاطی کرنے سے تو خدا تعالی کا گناہ ہوگا تو وہ تو بہ واستغفار سے معاف ہوسکتا ہے اور بُرائی میں بے احتیاطی کرنے سے حق اللہ کے ساتھ حق العباو بھی متعلق ہوگا جو بہت سخت ہے کیونکہ یقین غالب بندہ بدون نیکیاں لئے کب معاف کرنے لگا۔ میں زبان کے گناہوں کی کہاں تک تفصیل کروں امام غزائی تو اللہ نے ربان کے متعلق ہوگا۔ میں زبان کے گناہوں کی کہاں تک تفصیل کروں امام غزائی تو اللہ نے زبان کے متعلق ہیں گناہ کھے جس کونفصیل کا شوق ہو ' احیاء العلوم' و کھے لے۔

بحث ومباحث شل احتاطي

منجملہ اُن گناہوں کے ایک بحث ومباحثہ بھی ہے۔ لینی اپنی بات غالب کرنے کے لئے کو وہ حق بھی نہویہ مرض آجکل اہل علم میں بہت ہے کہ ایک دفعہ

زبان سے کوئی بات نکل جائے تو پھراس کی جے ہوجاتی ہے (۱) اور مناظرہ میاحدی نوبت آتی ہے پھر ہم نے بھی نہیں ساکہ فریقین میں سے کسی نے اپنی بات سے رجوع كيا موحالا نكردونوں ميں سے ايك ضرور ناحق موتا ہے بعض لوگ تو يہاں تك غضب كرتے بين كه ايك دفعه غلط فتوى قلم سے نكل كيا تو عمر جرأى يرجے رہے اور أس كى تاويليں كرتے رہے، چنانچە ايك شخص نے رضاعت كے مئلہ ميں غلطي كى اور غلط مسكلہ چھاپ دیا علماء نے اس پر گرفت كى كہ جواب غلط ہے تو مفتى صاحب نے اپنے فتوے کی تائید میں ایک رسالہ لکھا اور اپنے استاد کے پاس دستخط کے لئے لے محصے تو مفتی صاحب کے اُستاد نے بھی کہا کہ بیہ جواب تو غلط ہے میں اس پر كيونكر دستخط كردول، تو آپ كہتے ہيں كەحضرت واقعى غلطى تو ہوئى مكر آپ دستخط كرديں تا كه ميرى بات ره جائے استادنے انكار كرديا اوراس مفتى كوملامت كى كه بعد حق واضح ہونے کے بھی تو علطی پر جما ہوا ہے مراس نے ایک نہی اور وہ رسالہ غلط مسئلہ کی تاویل میں شائع کرئی دیا ان کے استاد حالانکہ معقول اور پور بی اور مسلک میں جارے مخالف ہیں مکر اُن کی طبیعت میں انصاف ہے ایک بار ایک مخص اُن کے پاس ایک سوال لا یا کداس پر جواب لکھ دیجئے کہنے لگے میں تو فتوی لکھتا نہیں کسی دوسری جگہ کھوالو ليكن اگرايمان كامسكه بوچهنا جا بوتو كنكوه تفانه بعون سے منكاؤ اور بے ايماني كافتوى جا ہوتو یہاں کے مولویوں سے یو چھلو۔ اور بے ایمانی فتوی میں یمی ہے کہ مفتی کو اپنی المعربات كى جواليے محف كے فتوے ير كھواعماد بين قابل اعماد وہ مجف ہے جوايك بچه کے کہنے سے بھی ای رائے کوچھوڑ دے اگروہ بحری پر ہو۔

المرجهدين كاحال

حفرات ائمہ جہتدین پر جوامت کواعمّاد ہے وہ اس کئے ہے کہ ان کوبات کی (۱) مند ہوجاتی ہے۔

کی نہ تھی وہ ہروقت اپنی دائے سے رجوع کرنے کو تیار تھے جب بھی ان کو اپنی رائے کا غلط ہونا واضح ہوجائے۔ چنانچہ ام ابوضیفہ رخیالیہ نے بہت سے مسائل میں رجوع کیا ہے (ایسے ہی امام مالک نے اور امام شافعی کا تو ند بہب ہی مصر جا کر بدل گیا ای لئے قریب تر یب ہر مسئلہ میں ان کے دوقول ہوتے ہیں جدید وقد یم کے ما ھو معلوم ۱۲ ظ) اور یہ مرض بات کی کی کرنے کا تواضع سے زائل ہوتا ہے اور تواضع محض کتا ہیں پڑھنے سے نہیں حاصل ہوتی بلکہ اسکا طریقہ یہ ہے کہ جس کومولا نا رحیۃ اللہ فرماتے ہیں سے تاب کی تواضع جال سے پیدا ہوتی ہے اور حال کی کامل کی جو تیاں سیدھی کرنے سے حاصل ہوتا ہے لیس تواضع حاصل کرد اور مالی کی جو تیاں سیدھی کرنے سے حاصل ہوتا ہے لیس تواضع حاصل کرد اور مالی کی جو تیاں سیدھی کرنے سے حاصل ہوتا ہے لیس تواضع حاصل کرد اور مالی بات غالب کرنے کے کہا ماحیۃ بھی نہ کرو۔

زبان کے گناہوں سے بیخے کی تدابیر

ایک گناہ زبان کے متعلق بیہ ہے کہ کی کوکوساجائے یا کسی کوطعنہ دیا جائے یا اُس کے عیب کو جتلایا جائے ، میں سب کی تفصیل کہاں تک بیان کروں بس آسان طریقہ بیہ ہے کہ جو بات زبان سے نکالو اول اس کے متعلق فتو کی لو اگر جواب بیآئے کہ جائز نہیں تو مت کہو۔ عامی کوتو زیادہ تر دو ہی ہوگا اس کو چاہیئے کہ تر دو کی حالت میں رُک جائے پھر پوچھ کر کھاس میں دونفع ہو نگے اول تو علوم پرهیں گے دوسرے آسانی کے ساتھ زبان کے گناہ چھوٹ جا کیں گے۔

بیتذبیرتو صدور کے بل ہے اگرانفاق سے کوئی گناہ زبان سے صادر ہوگیا ہو۔
تو اس کے تدارک میں غفلت نہ کرواگر غفلت کی تو حدیث میں آیا ہے کہ ایک گناہ سے
دل پر سیاہ داغ بیدا ہوجاتا ہے پھراگر تو بہ کرلی تو وہ مث جاتا ہے ورنہ بردھتا رہتا ہے
یہاں تک کہ تمام دل سیاہ ہوجاتا ہے پھر الیم بے حیائی بردھ جاتی ہے کہ تو بہ کی

توفیق بھی نہیں ہوتی ای کوئ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ کَلّا بَلْ ﷺ رَانَ عَلَی قُلُوبِهِمْ مَا کَانُواْ یَکْسِبُونَ ﴿ کَلَا بِالْ مِلْ اِیمانیس بلکہ (اصل وجدان کے تکذیب کی ہے ہے) کہ ان کے ولوں پراعمال بدکارنگ بیٹھ گیا ہے' اور مولانا ویشائیڈ فرماتے ہیں ہرگناہ زنگے ست ہر مرآ ہ دل دل شود زیں زنگ ہا خوار و فجل چوں زیادت گشت دل را تیرگی نفسِ دوں را بیش گرود فیرگ بول ناور ناموں کی دل را تیرگی نفسِ دوں را بیش گرود فیرگ وشرمندہ ہے جہ گناہ ول کے آئینہ پرایک زنگ ہے کہ اس زنگ کی وجہ سے دل ذلیل وشرمندہ ہے جب گناہ ول کی دل پرسیاہی زیادہ ہوجاتی ہے تونفس کمینہ میں فیرگی دیادہ ہوجاتی ہے تونفس کمینہ میں فیرگی دیادہ ہوجاتی ہے کہ اس لئے اگر گناہ صادر ہوجائے تو غفلت نہ کرنا چاہیئے فورا تو ہو کرد۔

اورتوبہ بھی اس قاعدہ سے کروجو حدیث میں آیا ہے کہ اول دورکعت نماز توبہ کی نیت سے پڑھے اس کے بعد توبہ کرے اس میں بیصلحت تو ظاہر ہی ہے کہ وات الْحَسَنْتِ یُنُهِنْ السَّیِنَاتِ کُونیکیاں گناہوں کوزائل کرتی ہیں۔

دوسرا فائدہ یہ بھی ظاہر ہے کہ نماز کے بعد توبہ کرنے میں دل حاضر ہوگا اور تبول توبہ کے لئے حضور قلب نہایت ضروری ہے کیونکہ حدیث میں ہے: ((ان الله لا یقبل الدعاء من قلب لاه))(ا) اللہ تعالی غافل دل سے دعا قبول نہیں فرماتے۔ تیسرا فائدہ عقلی یہ ہے کہ اس طرح توبہ کرنے سے نفس گناہوں سے گھراجائے گا کیونکہ نفس کو نماز بہت شاق ہے روزہ اُتنا شاق نہیں چنانچہ اب رمضان قریب آرہا ہے روزہ رکھنے والے تو بہت نظر آئیں گے تراوئ کرنے والے بہت کم ملیں گے، کانپور میں ایک شخص تراوئ پڑھ کرم جدسے لکلاتو کہنے لگا کہ تراوئ کہنے داگا کہ تراوئ

⁽١) مشكوة المصابيح:١٥١ـ

کیا ہے قرنطینہ ہے اس لئے آج کل کے نئے حکما وعقلاء نے بیر حرکت نکالی ہے کہ
امام جب تراوت کے لئے اللہ اکبر کہتا ہے اس وقت نماز میں شریک نہیں ہوتے بلکہ
بیٹھے رہتے یا لیٹے رہتے ہیں جب وہ رکوع میں جانے لگتا ہے اس وقت جلدی سے
آکر شریک ہوجاتے ہیں پھر دوسری رکعت میں تو مجبوراً بندھے ہوئے کھڑے
رہتے ہیں۔اگران کے اختیار میں نماز ہوتی تو شاید دوسری رکعت میں بھی لیٹ جایا
کرتے مگراس طرح کرنے سے نماز فاسد ہوجاتی ہے اس لئے مجبور ہیں۔

غرض نمازنفس پر بہت گراں ہے تو جب ہر گناہ کے بعد دورکعت پڑھنا اپنے ذمہ لازم کرلو کے تونفس گناہوں سے گھبراجائے گا کہ بیہ کہاں کی علت سر لگی بلکہ شیطان بھی گناہ کرانا چھوڑ دیگا کیونکہ وہ دیکھے گا کہ میں اس سے دس گناہ کراؤں گا تو بیبیں رکعتیں پڑھے گا گناہ تو بہ سے معاف ہوجائے گا اور بیبیں رکعتیں اس کے پاس نفح میں رہیں گی اس لئے وہ گناہ کرانا ہی چھوڑ دے گا کیونکہ وہ نقصان کے لئے گناہ کرانا میں بھی نفع ہونے لگا تو وہ ایبا بیوتو ف نہیں کہ آپ کا نفع کرائے وہ گناہوں کا خطرہ ڈالنا ہی چھوڑ دے گا تا کہ تم آئی رکعتیں نہ پڑھ سکو۔

امام اعظم عنظير كى فراست

ال پر جھے امام صاحب و اللہ کا لطیفہ یاد آیا کہ آپ کے پاس ایک شخص آیا کہ میں نے گھر میں روپیہ دفن کیا تھا گراب بیہ موقعہ یاد نہیں آتا بہت پریشان موں سارے گھر کو کھودوں تو اس میں مشقت ہے کوئی تدبیر بتائے کہ موقعہ یاد آجائے، امام صاحب نے اول تو انکار کیا کہ بھائی بیتو کوئی شرئ مسکلہ نہیں جس کا میں جواب دوں، گراس شخص نے اصرار کیا تو آپ نے فرمایا کہ آج کو یہ نیت کرلوکہ جب تک یاد نہ آئے گا اس وقت تک نفلیں ہی پڑھتا رہونگا چاہے مسے ہی کرلوکہ جب تک یاد نہ آئے گا اس وقت تک نفلیں ہی پڑھتا رہونگا چاہے مسے ہی کیوں نہ ہوجائے ان شاء اللہ یاد آجائے گا، چنانچہ آسی نیت سے نماز شروع کی

دوسری ہی رکعت میں موقعہ یاد آگیا اور جلدی سے سلام پھیر کر روبیہ نکال لیا، شخ کو
امام صاحب عبلیہ سے واقعہ بیان کیا کہ حضرت مجھے تو دوسری ہی رکعت میں یاد آگیا
کہ جھزیادہ نفلیں بھی نہیں پڑھنا پڑی، فرمایا بیشیطان نے بھلایا تھا بیا اُس کو کب گوارا تھا
کہ تم رات بھر نماز پڑھواس لئے اُس نے جلدی ہی یا دولا دیا گرتم کو چاہیئے تھا کہ اس کے
بعد بطور شکریہ کے اور شیطان کوذلیل کرنے کے لئے تمام رات نماز پڑھتے رہتے ، اور جو
سہوجی (۱) ہواس کا بیطلی نہیں واقعی تفقہ بھی عجیب چیز ہے کسی کا بڑا یا کیزہ شعرہ سے
مطبعی (۱) ہواس کا بیطلی نہیں واقعی تفقہ بھی عجیب چیز ہے کسی کا بڑا یا کیزہ شعرہ سے
مان فقیصا واحدا متور عا اشد علی الشیطان من الف عابد

''ایک پر بیزگار عالم شیطان پر بزار عابدوں سے زیادہ سخت ہے''
شیطان کی چالوں کو عارفین خوب سجھتے ہیں امام صاحب روز اللہ نے خوب سمجھا کہ یہ جو دفن کر کے بھول گیا ہے اس کو شیطان نے بھلایا ہے وہ اس کو پر بیٹان کرنا چاہتا ہے اس لئے آپ نے الیمی تدبیر بتلائی جس سے شیطان جلدی سے بتلاد ہے کونکہ اس کو نماز گوارا نہیں اس لئے یہ نماز میں وساوس بہت زیادہ ڈالیا ہے ونیا بحرکی با تیس نماز ہی میں یا دولاتا ہے واللہ بردی شرم آتی ہے کہ دو جگہ بہت وساوس آتے ہیں ایک بیت الخلا میں دوسرے نماز میں۔ بیت الخلاء شعراء کے لئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بہت مناسب جگہ ہے وہاں بیٹے کرمضامین خوب ذہن میں آتے ہیں شاعروں کیلئے بیت الخلاء فرحت خانہ ہے جیسا بھی ظالموں کے لئے جیل خانہ بھی ہوجاتا ہے۔

بداخلافی کی عجیب سزا
چنانچہ ریل میں ایک عہدہ دار مخف نہایت برخلق برزبان سفر کررہا تھا کئ
آ دمیوں کی جگہ گھیرر کھی تھی مسافروں کو اُس سے بہت تکلیف تھی بے چارے کھڑے
کھڑے جارہے تھے کی کو جگہ نہ دیتا تھا اتفاق سے اس کو بیت الخلاء جانے کی حاجت
ہوئی۔ جب اس نے اندر کی چنی لگائی تو نہ معلوم کس طرح سے لگ گئی کہ پھرکھل نہ سکی
موئی۔ جب اس نے اندر کی چنی لگائی تو نہ معلوم کس طرح سے لگ گئی کہ پھرکھل نہ سکی
(۱) کی کا طبی طور پر جانظہ کر در ہو پھر وہ ہوئی چزر کھ کر بھول جائے تو اس کا پیعلاج نہیں ہے۔

اب آپ اندرقید ہوگئے جب نظنے لگا تو کواڑ نہ کھل سکے اول تو زور لگا تا رہا کمر جب دیر ہوگئی تو مسافروں کی خوشامد کرنے لگا لوگوں نے کہا بس تنہاری بہی سزا ہے کہ اندر بند رہوتم لوگوں کو بہت تک کررہے تھے غیب سے تم کو قید کیا گیا ہے۔ آخر کارغریب نے منت ساجت کی کہ اب کی کو پچھ نہ کہوں گا جب خوب پختہ عہد لے لیا تب کواڑ کھولا اس کے بعد بے چارہ شرمندہ ہو کر تختہ کے ایک کنارہ پر خاموش بیٹھ گیا۔

نماز شن وساول آنے کی وجہ

غرض ہم کو ایک تو یا خانہ میں بہت وساوی آئے ہیں اور ایک نماز میں، اوراس کا ایک راز ہے ورنہ ظاہر میں تو اس حالت سے سخت افسوس ہوتا ہے کہ ہاری حالت نماز میں وہ ہے جو بیت الخلاء میں ہوتی ہے مرراز معلوم کرنے کے بعد زیادہ وحشت نہ رہے گی کو حالت وہ بھی اچھی تہیں، رازیہے کہ وساوس اُس کام میں آیا کرتے ہیں جسکے کرنے میں سوچ اور فکر کی ضرورت نہ ہودوسر کے لفظوں میں یول كہيے كہ جس كام كى خوب مثن ہو۔ كيونكه مثن كے بعدوہ كام تو خود بخو د موتا رہے گا۔ قلب کواُد ہر متوجہ ہونے کی ضرورت نہ ہوگی اب لامحالہ وہ کسی دوسری طرف متوجہ ہوگا تو ہم کوجیسی یاخانہ کی مشق ہے چھ سوچنا تہیں پڑتا الی ہی نماز کی مشق ہے جس میں کچھ سوچنا نہیں بڑتا بلکہ جہال تلبیر کہی فورا کھڑی کی سوئی کی طرح زبان جلنے گی کویا تعبیر کہنا کوک جرنا ہے (۱) اس کے بعد کھڑی خود چلتی رہے گی اس لئے اکثر لوگ ہر نمازیل دو چارسورتین بی ہمیشہ پڑھتے ہیں کیونکہ وہ زبان پر چڑھی ہوئی ہیں جو قل هوالله، إنا اعطينا، لايلف ، والعصر على كاندر اندر محدود بين اوربياس کے تجویز کی ہیں کہ ان سے چھوٹی اور کوئی نہیں اگر کوئی سورت ان سے بھی چھوٹی ہوتی تو اس کو تجویز کرتے، چنانچہ ایک صحف ہرنماز میں صرف قبل ہ (۱) کمری میں جاتی محرنا ہے۔ كرتا تقاكسى نے اس كاسب بوچھا كہ ہر نماز ميں قبل هوالله بى كيوں بردھتے ہو؟ كہنے لگااس لئے كه اس سے چھوٹى كوئى سورت نہيں ورنداً سے پڑھتا۔

غرض نماز میں سب کام بے سویے ہوتے ہیں اس وجہ سے نماز میں وسے دیا دہ آتے ہیں۔

وساول سے بحے کا طریقہ

اگر نماز کو بے فکری اور مشق سے نہ پڑھا چائے بلکہ ہر لفظ کو توجہ اور ارادہ سے نکالا جائے تو پھر وسوسے بہت کم آئیں بلکہ چند روز میں آٹا ہی بند ہوجا ئیں البتہ اس طریق میں گرانی ضرور ہے وجہ یہ کہ توجہ اور فکر سے کام کرنا نفس پر گرال ہوتا ہے اس لئے الیی نماز بہت گرال ہے کین اگراس نقل کو (۱) دور کرنا چاہوتو اس کے متعلق سلوک (۱) قر آن سے سیھوئ تعالی فرماتے ہیں: ﴿إِنَّهَا لَكَبِيْدُو اَ اللّٰ عَلَى اللّٰ الللّٰ اللّٰ اللّٰ

المازيل فشوع كحصول كاطريقه

اب بیسوال رہا کہ خشوع کیونکر حاصل ہواس کا طریقہ بھی حق تعالیٰ نے اس جگہ ہتلایا ہے: ﴿ الَّذِینَ یَظُنُّونَ النَّهُ مُ مُلْقُوْا رَبِّهِمُ وَ النَّهُمُ اللّٰهِ رَجِعُونَ ﴾

د جن لوگول کو اس بات کا یقین ہے کہ وہ اپنے رب سے ملیس کے اور بااشک وہ اس کی طرف لوٹے والے ہیں''

جن کا حاصل ہے ہے کہ لقاء رب کا اعتقاد حاصل کرو (۳) اس سے خشوع بیدا ہوگا گر (۱) بوجھ (۲) طریقہ (۳) اللہ سے طنح کا یقین حاصل کرو۔

اعتقاد سے مراد یہ ہے کہ ہر وقت اس کا استحضار رکھو جب ہر وقت اس کا استحضار رہے گا تو قلب میں دوسرے خیالات کم آئیں کے کیونکہ یہ قاعدہ ہے کہ فس ایک وقت میں دوباتوں کی طرف متوجہ نہیں ہوسکتا اور یہ بھی نہیں ہوسکتا کہ کسی بات کی طرف بھی متوجہ نہ ہواس لئے نفس کو ایسے خیال میں مشغول کرو جونماز کے مناسب ہو منافی نہ ہو(۱) اور وہ بھی خیال ہے لقاء رب (اللہ سے ملنے) کا کیونکہ نماز میں بھی جن تعالیٰ کے سامنے حاضری ہوتی ہے تو جس کے دل میں یہ خیال جماہوا ہم کھی اس کو خصوصاً نفل نماز کہ یہ تو جس کے دل میں یہ خیال جماہوا ہم ہوگا اس کونماز گراں نہ ہوگی مگر ظاہر ہے کہ ایسے لوگ کم ہیں زیادہ حالت تو کہی ہے کہ ایسے لوگ کم ہیں زیادہ حالت تو کہی ہے کہ ایسے لوگ کی زیادہ گراں ہے۔

نمازگناہوں سے روکنے کا بہترین ڈرلیہ ہے

چنانچہ جھے خود اپنا واقعہ یاد ہے کہ پہلے تو بہت نفلیں پڑھا کرتا تھا گرجب سے ''مینیة السمصلی '' بین یہ پڑھا کہ نفل ومتحب کے معنی یہ بین کہ کروتو تو اب ہے اور نہ کروتو گناہ نہیں، اس دن سے نفلیں کم ہوگئیں اب اگر ہرگناہ کے بعد دورکعت نقل لازم کرلو گے تو بوجہ مؤنت نقل (نقل کی مشقت) کے نفس گناہ سے ایسا گھبرائے گا جیسا ایک معقولی طالب علم فرض نماز سے گھبراتا تھا۔ یہ طالب علم مدرسہ دیو بند میں نیا نیا آیا تھا۔ یہاں جونماز کی بابندی دیکھی کہنے لگا کہ ہم نے تو بیسنا تھا کہ نماز اول اول پچاس وقت کی مشروع ہوئی تھی پھر بعد میں پانچ وقت کی رہ گئی مگر دیو بند کے مدرسہ میں تو پورے بچاس ہی وقت کی فرض ہے بس جہاں نماز پڑھ کے آئے تھوڑی دیر میں پھر تقاضا ہے کہ چلونماز کو ۔ تو جیسے وہ نماز سے گھبراتا تھا ایسے ہی آپ گناہ سے گھبراجا کھا ایسے ہی آپ گناہ سے گھبراجا کھا ایسے ہی آپ گناہ سے گھبراجا کمیں گے کہ یہ کہرانا کا ایسے ہی آپ گناہ سے گھبراجا کمیں گے کہ یہ کہرانا کا کہ بعد دورکعت پڑھو۔

⁽۱) خلاف ند مور

كنا مول كو چيور ان في

لیجے میں آپ کو ایسا شخ بتلاتا ہوں جو بہت جلد گناہوں کو چھوڑا دے گا جہاں تم نے اللہ اکر کہا اور وہ شخ حاضر ہو گیا۔ نماز کا نابی عن المنکر (برائیوں سے روکنے والی) ہونا اگر چہ بہت طریقہ سے ہے گر اس طور سے بھی نماز نابی عن المنکر ہوجائے گی کہتم ہر گناہ کے بعد دور کعت لازم کرلو۔ لیجئے میں نے الی بات بتلائی ہوجائے گی کہتم ہر گناہ کے بعد دور کعت لازم کرلو۔ لیجئے میں استعمال کرسکتے ہے جس میں نہ جاہدہ ہے نہ پچھ مشقت ہے ایسا نسخہ ہے جس کوسب استعمال کرسکتے ہیں گربعض کانفس بڑا شریر ہوتا ہے دور کعت سے اس کو فائدہ نہ ہوگا۔ سواگر کسی کو دو رکعت کانی نہ ہول تو وہ ہر گناہ کے بعد چار پڑھا کرے چار بھی کانی نہ ہولتو ۔ آٹھ پڑھا کرو۔

حكايت

جیسے ایک علیم صاحب کی حکامت ہے کہ وہ گاؤں ہیں گئے تو ایک دیہاتی کو دیکھا کہ وہ چنے کی چار روٹیال موٹی موٹی کھا کے اوپر سے جہاچہ کا پورا بٹا پی گیا(ا) تکیم صاحب نے کہا ارب چھاچہ کو درمیان میں بیا کرتے ہیں اخیر میں نہیں پیا کرتے دیہاتی نے اپنے لڑکے کو آ واز دی ارب قلانے چار روث (۲) اور لیا پیا کرتے دیہاتی نے اپنے لڑکے کو آ واز دی ارب قلانے چار روث اوپر سے اور کھا گیا۔

(الے آ ۱۲ ظ) اس چھاچہ کو جھی میں کرلوں۔ چنا نچہ چا دروث اوپر سے اور کھا گیا۔ تکیم نے کہا بھائی تیرے واسلے بھی قاعد و نہیں تو چاہے تھی میں پی چاہے اخیر میں۔ تلایے ایسے تو کی ماشر ساکیا کائی ہوگی (۳) متلا ہے ایسے تی ہمارے قس کو دورکھت کہاں کائی ہوگی (۳) اس کو تو دو تو لہ سنا دینا چاہیئے۔ ایسے تی ہمارے قس کو دورکھت کہاں کائی۔ اس کو تو دو تو لہ سنا دینا چاہیئے۔ ایسے تی ہمارے قس کو دورکھت کہاں کائی۔ اس کو تو دو تو لہ سنا دینا چاہیئے۔ ایسے تی ہمارے قس کو دورکھت کہاں کائی۔ (۱) لی کا بحرا ہو امنکا لی گیا (۲) موٹی موٹی چار دوٹیاں اور لے آ ڈر (۳) ایسے مضوط معدے والے کو اگر

دستول کی دواکی مشرورت مولواس کو چه ماشه سناجینی دست آوردوا کیا کام دے گی۔

حضور مالليا كالنجويز كرده نحد

مگر میں اس وقت ہے کہتا ہوں کہ آپ دو ہی رکعت پڑھنا شروع کیجے
ان شاء اللہ اس سے بھی گناہ چھوٹ جا کیں گے ورنہ کم تو ہو ہی جا کیں گے بتلا کے
کتنا آسان نسخہ ہے۔ رسول اللہ ما الیہ کی با تیں ایسی ہیں کہ ان کو استعال کرکے
دیکھوخوداُن کی قدر جان لو گے اتنی تفصیل تو میں نے بیان کی ہے حضور ما الیہ کم نے تو
صرف اتنا فر مایا ہے کہ گناہ کر کے تو بہ کرنا چا ہوتو دو رکعت پہلے پڑھو۔ حضور ما الیہ کے
نے اس کے منافع کی تفصیل نہیں بتلائی کیونکہ جہاں شک ہو وہاں تفصیل بیان کیا
کرتے ہیں حضور ما الیہ کے لورا اعتاد تھا کہ کمل کر کے اس کا نفع لوگ خود ہی و کھے لیں
گے اس لئے تفصیل نہیں بتلائی۔

شرعی احکام کی خوبصورتی

اور میں نے جو تفصیل بھی کی ہے تو کیا کی ہے نام ہی ہو گیا تفصیل کا ورنہ
پوری تفصیل الیمی چیز کی کون کرسکتا ہے جس کے حُسن کی بیشان ہو ۔

نہ جنبش غایبے دارونہ سعدی راتخن پایاں ہمیر د تشنہ مستسقی ودریا ہمچناں باتی

"ندان کے حسن کی کوئی انہتا ہے نہ سعدی کے کلام کی کوئی انہتا ہے جیسے جلند ہر

والا پیاسا مرجا تا ہے اور دریا باتی رہ جاتا ہے ایسے ہی محبوب حقیقی کا بیان باتی رہ گیا"

اور بیشان ہو ۔

اور سیشان ہو ۔

دامان تکه تنگ وکل حسن تو بسیار محلیس بہار تو زدامال کله دارد.

" نگاہ کا دامن نگ ہے اور تیرے حسن کے پھول بہت ہیں تیری بہار کا پھول چننے والانتگی دامن کا شاکی ہے"

ای لئے جن پر کھاسرار منکشف ہوجاتے ہیں وہ بول کہنے لگتے ہیں ۔
قلم بشکن سیای ریز وکا غذر سوز دم درکش حسن ایں قصہ عشق ست در دفتر نمی گنجد

دوقلم نور روشنائی بھیر کاغذ کوجلااور خاموش روحسن سیعشق کا قصہ ہے جو

وفتر مين بيس ساسكتا"

صاحبو! اگر کوئی حسین ایبا ہو جو قدرتی حسین نہ ہو بناؤ سنگھار ہے حسین ہواس ہوگیا اس کے حسن کی تفصیل تو ہم بیان کرسکتے ہیں گر جو شخص قدرتی حسین ہواس کے حسن کی تفصیل نہیں ہوسکتی بلکہ وہال تفصیل کرنا تو کے قد تر نے جرئ واسعا کا مصداق ہے قدرتی حسین کی تو شان یہ ہوتی ہے ۔

یسزیدك وجهه حسنا اذا مسازدته نظرر و جهه حسنا اذا مسازدت نظرر و گای قدراس كے چره برحس قدرزیاده نظر كروگای قدراس كے چره برحسن زیاده معلوم موگا"

کہ جول جول نظر کرو اس قدر حسن بردھتا جاتا پھر بناوٹی جسینوں کی خوبیال بیان کرکے جب قدرتی حسین کا حال کوئی پوچھے گاتو یوں کہا جائیگا ۔

دلفریبال نباتی ہمہ زیور بستند دلیر ماست کہ حسن خدا داد آمہ
زیر بارند درختال کہ شمر ہا دارند اے خوشا سروکہ ناز بندغم آزاد آمہ

"دل فریبال نیاتی زبور متعارف سے مزین ہیں ہمارے محبوب میں حس خداداد ہے پھل دار در خت زبر بار ہیں سروبہت اچھا ہے کہ ہرتم سے آزاد ہے"

حسن يوسف قليلتا كالظهار

حضرت زلیخانے جب زنان مصر کی با تیں سنیں کہ وہ ان کوعشق یوسف میں ملامت کرتی ہیں تو آپ نے ان کے سامنے پوسف علیاتیا کا سرایا بیان نہیں كيا كيونكهاس سے جحت قائم نه ہوتی بلكه بيركيا كه اول عورتوں كو دعوت دى اور يوسف علياتا كو اندر ركها جب وه سب جاقو باته مي لي كر امرود وناريكي وغيره كافي مين مشغول موسي اس وقت يوسف علياتا إسه كها ﴿ أُخْرِجُ عَلَيْهِنَّ ﴾ بابرآجاؤ ﴿ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ الْكِبْرِنَهُ وَقَطَّعَنَ أَيْدِيهِنَ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَٰذَا بَشَرًا طَ إِنْ هَٰذَا إِلَّا ملك كريم المورتول كى ان برنظر يرى تومبهوت موكس اور بجائے امرود وغيره كے إينے ہاتھ کاٹ کئے اب زلیخا کی جست تمام ہوئی اور فرمایا کہ دیکھ لو یہی ہے جس کے عشق برتم ملامت کرتی تھیں،اس مقام پرحضرت عائشہ طالخیا کا عجیب شعر ہے فرماتی ہیں ۔ لواحسى زليخا لورأين جبينه لاثرن بالقطع القلوب على الايدى وولين اكروه تورتس مارے حضور الشائل مره و كي ليس تو بجائے ہاتھوں کے اسے دل وجگر کو بھاڑ ڈالٹیں۔ای طرح شریعت کاحس بناوتی نہیں ہے بلکہ أس ميں قدرتی حسن ہے اس کے حضور سے ایک اول کے اسرار بوری طرح بیان میں تبیں آسکتے بس جس کو اسرار معلوم کرنے ہوں وہ حضور طفی ایک کے ارشادات پر عمل كركے ديھے كيونكهم اسرار كے لئے نور قلب كى ضرورت ہے اور نور كے لئے مل کی ضرورت ہے جب تم مل کرو کے تو پھر بیال ہوگا۔ بنی اندر خود علوم انبیا بے کتاب و بے معید واوستا

"اپ اندر بے کتاب اور بغیر معین واستاد کے انبیاء جیسے علوم پاؤ گے:

مل کے بعد بیعلوم واسرار خود اپ اندر پاؤ گے کرکے دیکھو کہ حضور سے بیام کے اقوال میں کیا کیا حکمتیں ہیں۔ جبتم ہرگناہ کے بعد دور کعت پڑھنے کا التزام کروگے اور اسکا نفع دیکھو گے اس وقت کہو گے کہ واقعی حضور سے بیام نفع دیکھو گے اس وقت کہو گے کہ واقعی حضور سے بیام نے کیسی مفت دولت سے گناہ جیسی سے بیاری کا علاج فرمایا ہے۔

كنامول سے بحے كا قاعدہ كلية

بس اب زیادہ تفصیل کا وقت نہیں رہا میں اُس قاعدہ کلیہ کو پھر دوہراتا ہوں جو درمیان میں بیان کیا تھا اور اسی برختم کرتا ہوں وہ یہ کہ زبان کے گنا ہوں سے بہنے کا طریقہ بیہ ہے کہ بات سے پہلے سوچ لیا کرو بے سو بے بات نہ کیا کرو اور اگر غلطی سے گناہ ہوجائے تو فوراً دورکعت نماز پڑھ لیا کرو۔ اور یہ علاج کوئی زبان ہی کے گنا ہوں کے ساتھ خاص نہیں بلکہ تمام گنا ہوں کا علاج ہے۔

زبان كي عبادتين

اب میں یہ چاہتا ہوں کہ جہاں میں نے زبان کے گناہوں کو بیان کیا ہے وہاں پھے خضر طور پر عبادات اسان کو بھی بیان کردوں تا کہ علاح مکمل ہوجائے کیونکہ پر ہیز کے ساتھ کوئی غذا الی بھی تو بتلائی چاہیئے تو زبان کے گناہوں سے پر ہیز کرنے کے ساتھ آپ کو چاہیئے کہ زبان کوعبادت میں مشغول کریں جس کی دوسمیں ہیں ایک عبادت لازی جس کا اثر اور نفع اپنی ہی ذات تک رہتا ہے دوسر عبادت متعدی جس کا اثر ونفع دوسروں کو بھی پہنچتا ہے زبان کی عبادت لازی تو یہ ہے کہ اکثر اوقات اس کو ذکر اللہ اور تلاوت قرآن میں مشغول رکھوجس کو جوآسان ہواور عبادت متعدی یہ ہے کہ دوسروں کو نیک کام کی فیجت کیا کرواگر کہیں کوئی دین کا کام ہور ہا ہوتو لوگوں کواس میں دوسروں کو نیک کام کی فیجت کیا کرواگر کہیں کوئی دین کا کام ہور ہا ہوتو لوگوں کواس میں

شرکت وامداد کی ترغیب دیا کرواس عبادت بی اس وقت بی بھی شرکت کرنا چاہتا ہوں اور آپ کوایک نیک کام کی ترغیب دیتا ہوں وہ یہ کداس مدرسہ کے حالات آپ س چھے ہیں یہاں دین کا کیما ہوا کام ہور ہا ہے تو آپ کو مدرسہ کی امداد کرنی چاہئے اور اس کی ترقی کی طرف توجہ کی ترقی کی طرف توجہ کی ترقی کی طرف توجہ کرتے ہیں اس پر ایبا گرتے ہیں کہ دوسرے کاموں کو برباد کردیتے ہیں پچھلے دنوں چندہ بلقان کی ضرورت تھی اور مقام شکر ہے کہ مسلمانوں نے اس پر توجہ کی مگراس کے ساتھ ہی ہوگی چنانچہ مدارس کی ساتھ ہی ہوگی چنانچہ مدارس کی ترفی بین کی ہوگی ہوا کہ دوسرے ضروری کاموں سے توجہ کم ہوگی چنانچہ مدارس کی آلدنی میں بہت کی ہوگی یہاں تک کہ بعض مدارس تو ٹوٹے کے قریب ہوگئے۔

ضرورت والميت مدارى

ای گئے میں کہا کرتا ہوں کہ مسلمانوں میں جوش تو ہے ہوش نہیں ہے ہوش کی عاصوب اگر کے معنی یہ ہیں کہ وقی ضرورت کے ساتھ دائی ضرورتوں کا بھی لحاظ رہے صاحب اگر مدارس نہ رہے تو چھر ہتلائے دینی ضرورتوں کا ہتلانے والا آپ کو کہاں سے طے گا، ہس چھرتو وہ حالت ہوگی جیسے ایک صاحب بلقان کا چندہ تو کرتے پھرتے ہے گر بے کلٹ ریل میں سفر کرتے تھے ایک صاحب بلقان کا چندہ تو کرتے پھرتے ہے گر بے کلٹ ریل میں سفر کرتے تھے ایک طرح چندہ بلقان میں بعض لوگوں نے بہت بے عنوانیاں کی ہیں جن کی تفصیل میں زیادہ نہیں کرنا چا ہتا اگر مدارس نہ ہوئے تو بس ایسے ہی لوگ آپ کے مقتدا ہو نگے اس لئے ضروری ہے کہ مدارس کی بقاء میں ہردم توجہ رکھی جائے اور وقتی ضرورتوں کی وجہ سے اس کام میں بے تو جہی نہ کی جائے۔

مستقل مزاجی اور حفاظت حدود کی ضرورت

افسوس غیراقوام اس مسئلہ کوخوب بھی ہیں یورپ کا قاعدہ ہے کہ وہ اپنے مشن اور اسکولوں کی امداد تو خاص رقموں سے کرتے ہیں اور وقتی ضرور توں کے لئے میں ہورتے ہیں کہ ہر مخص اپنے زائد اخراجات میں سے ایک خرج کو بند کر۔ کے میں ہے ایک خرج کو بند کر۔ کے میں سے ایک خرج کو بند کر۔ کے میں سے ایک خرج کو بند کر۔ کے

اس کی آمدنی چندہ میں وے دیتا ہے پھر یہ نہیں کہ ایک دفعہ دے کر بند کردے بلکہ جب تک وہ ضرورت رہے گی برابراس فضول مدکی آمدنی چندہ میں دیتے رہیں گے گر ہماری یہ حالت ہے کہ جو کام ہے فوری جوش سے ہے دو چار مہینہ کے بعد جوش کم ہو گیا تو پھی نہیں اور اس جوش میں ایسے بے ہوش ہوتے ہیں کہ پہلے سے جن کاموں میں امداد کرتے تھاس کو بند کردیتے ہیں سویادر کھواس طرح کوئی کام بھی پورانہیں ہوسکتا ہم کام کیلئے استقلال کی وحفظ حدود کی ضرورت ہے (۱)

یہ مضمون وعظ کے اول میں تو ذہن میں تھا پھر وسط میں اسکا خیال نہ رہا اس لئے میں اس کی زیادہ تفصیل نہ کرسکا دوسرے اس وفت زیادہ مقصود زبان کے گناہوں پر تنبیہ کرناتھی اس میں زیادہ وفت صرف ہوگیا۔

فلاصهوعظ

بس اب بین خم کرتا ہوں اور خلاصہ بیان کا پھر اعادہ کرتا ہوں کہ زبان کے گنا ہوں سے بیخے کا طریقہ سوچنا اور پوچھنا ہے کہ جوبات کروسوچ کر کرو اگر جواز وعدم جواز میں شبہ ہوتو اس کوکسی عالم سے پوچھلو پھر جووہ کے اُس کے موافق عمل کرو۔ اب دعا سیجے کہ حق تعالی ہمیں اعمال صالحہ کی توفیق عطا فرما کیں اور ہماری کوتا ہیاں معاف فرما کیں۔ آمین (۲)

و صلى الله على سيدنا و مو لانا محمد و على آله و صحبه اجمعين (۱) حفاظت حدود اور متفل مزاتى كى ضرورت ب (۲) الله تعالى تمام قارئين كو افي زبان كى حفاظت اور كنامول سے بح كى تو يقى عطافر مائے وقتى اور تمام ان لوگول كى جنہول نے وعظ كى ترتيب وتزين ميں حصه ليا مغفرت فرمائے اوراس وعظ كوان كے لئے ذخيره آخرت بنائے _ آين

خلیل احمد تھا توی ۲/جنوری ۱۱۰۲ء

جَامِورالم المين والمراب المالية المامية الأمور

علامہ شیراحم عثانی کے ایما پر قاری سراج احراکی قائم کردہ وین کی وہ عظیم درس گاہ ہے جو ۱۹۳۸ء

_ےممروف فدمت ہے۔

اب یہاں اکمدللہ تجوید وقراءت کے ساتھ دورہ حدیث تک وفاق المدارس العربیہ
پاکتان کے نصاب کے مطابق تعلیم ہورہی ہے۔ادارہ کے نصاب تعلیم کو وفاق المدارس کے نصاب
میں اس طرح مرخم کیا گیا ہے کہ طالب علم ٹانویہ عاتبہ کے پہلے سال میں تجوید کی روایت حفص مملل کے میں اس طرح مرخم کیا گیا ہے کہ طالب علم ٹانویہ عاتبہ کے پہلے سال میں تجوید کی روایت حفص مملل کرلے۔ٹانویہ خاصہ کے سالوں میں عشرہ قراءات ممل کرلے۔اس کے بعد عالمیہ (دورہ حدیث) کا نصاب مملل دور کا بہترین قاری بھی ہواور اس کو جامعہ کی اُسنادِ مرکم ایک طرف ممل عالم ہے تو ساتھ ہی عشرہ کا بہترین قاری بھی ہواور اس کو جامعہ کی اُسنادِ قراءات کے ساتھ وفاق المدارس کی سندات بھی فل جائیں۔

طلباء کو نظام الاوقات کا پابند کیا گیا ہے جس میں ہر کام کے لئے وقت مقرر ہے۔ سونے جاگئے پڑھنے کھانے کھیلنے اور نماز کے اوقات متعین ہیں۔

طلباء کا داخلہ انٹرویو کے ذریعہ ہوتا ہے۔ ششائی اور سالانہ امتحانات تحریری لیے جاتے ہیں۔ جبکہ سالانہ امتحان وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے زیر انتظام ہوتا ہے۔ دَرس نظامی متوسطہ سے دورہ حَد بیث تک حفظ وناظرہ و تجوید و قراءات وعشرہ عصری علوم کی ایف اے تک تعلیم اور تحقیق و تصنیف نیز انتظامی امور کے لئے کل ایک سوتین (۱۹۵) افراد کا عملہ مصروف خدمت ہے۔ اس وقت تقریبا ۱۳۷۲ اطلباء حفظ قرآن مجید تجوید و قراءات اور ممل ورس نظامی بشمول دورہ صدیت شریف مع عصری علوم کی تحیل و تعلیم میں مصروف ہیں اور ہر سال سینکڑوں طلباء دورہ صدیت شریف مع عصری علوم کی تحیل و تعلیم میں مصروف ہیں اور ہر سال سینکڑوں طلباء دورہ صدیت شریف مع عصری علوم کی تحیل و تعلیم میں مصروف ہیں اور ہر سال سینکڑوں طلباء

طافظ قارى اورعالم كى سندات حال كرتے ہیں۔

ان میں ہے ۱۵۰ طلباء کے قیام وطعام نفذ وظا نف دری کتب مہیا کرنے اور علاج معالجہ کی مہولت کی ذمہ داری دارالعلوم پر ہے۔ الحمد للد درس نظامی کے سال اول سے او پر تک تمام درجات کے طلباء حافظ قر آن ہیں۔

جامعہ کی طرف سے ہر ماہ ماہنامہ "الا مداؤ" کے ذریعہ دین معلومات پر شمل کی ہم الامت حضرت تھا نوی کا ایک وعظ یا علماء دیو بند کا کوئی ایک کتا بچہ شائع کر کے تقسیم کیا جاتا ہے۔
ادارہ اشرف انتحقیق ہیں حضرت مولا نامفتی جمیل احمرصا حب تھا نوی اوران کے ہمراہ چار ماہر علماء احکام القرآن کی تدوین کا کام کمل کر بچکے ہیں جس کی چھ(۱) جلدیں شائع ہو چکی ہیں۔
عضرت مفتی صاحب کے وصال کے بعد سے علماء "جمیل الفتاوی" اور بعض دو سرے تحقیقی مسائل کی تدوین و تربیب میں مصروف ہیں۔
کی تدوین و تربیب میں مصروف ہیں۔

ماين المال حالا بور ماري 1100ء

PS/CPL-38

ہردرجہ پس نماز ظہر ہے آبا اُمت مسلمہ کے لئے روز اند دُعاوُں کا اجتمام کیا جا تا ہے۔

ہردرجہ پس نماز ظہر کے لئے نہیں۔ نہ جمدوعید بن یاجلہ کے اجتماعات پس چندہ کی اجل کی جاتی ہے اور نہ

ہی چندہ کے لئے مدرمہ یا مجد بیل کوئی بکس رکھا گیا ہے۔ البعۃ جوا حباب مدرسہ کا ماہا اُد تعییں کی جاتی ان

عوصولی کے لئے محصل مقرر ہے۔ حکومت کے کسی اوارہ ہے کسی خم کی مالی امدا و تعییں کی جاتی ۔ اگر آپ اپنا

تعاون خود نہ پہنچا کیس تو مدرسہ بیں اطلاع کردیم محصل جا کرلے آگا ۔

اس وقت ماہا نہ اخراجات تقریباً 23 لاکھ روپے سے زائد ہیں۔ یہ تمام مصارف محض اللہ تعالیٰ کے فضل

وکرم سے مسلمانوں کے زکو قوصد قات اور عام عطیات سے پورے ہوتے ہیں۔

اکر ماہ اس وقت ماہا موسوق جارہے جی نفذہ وہن گذم، چاول و فیرہ کی صورت میں بحر پور صعہ لے کر اپنے والدین اکرہ اور اولاد کے لئے ذخیرہ آخرت فراہم کی جی۔

المجد بلد دار العلوم تعلیمی بحقیقی اور تبینی خدمات میں روز افزوں ترقی کر رہا ہے۔ اس وقت وار العلوم سات المجد بلد دار العلوم سات المجد بلد دار العلوم سات میں بہت ہوی رکا و جہ جس محت بوی رکا و جہ کے لئے بورے و سائل کی محت کے طرح میں تا وی سے قریب تریوی جگہ کی تلت کا م میں بہت ہوی رکا و خوس کی گات کا م میں بہت ہوی رکا و خوسائل کی بھی ضرورت یقنی ہے۔ ہم اُمید کرتے ہیں جامعہ دار العلوم سے محبت رکھ والے دھنرات جگہ کن شائد ہیں اور

مجلس منتظمه وتهتم جامعه دارالعلوم الاسلاميدلا بهور

وسائل کی فراہمی میں مقد در بھر حصہ لیں گے۔

مركزى درسگاه ا۲۹ _ كامران بلاك علاممه اقبال ٹاؤن لا بورفون: 35422213 - 35422213

- 1) دارالعلوم الاسلاميه پرانی انار کلی چرچی رو ڈلا بور فن ن 37353728
 - 2) دارالفلاح عباس بلاك مصطفى ٹاؤن لا مور فون: 35410311
- (3) مدرسه فاروق اعظم كلشن راوى لا بهور (4) مسجد ابو بكر راوى بلاك علامه اقبال ثاؤن لا بهور
 - ق جامع مسجد رضابلاك علامه اقبال ٹاؤن لا مور

جامعة وارالعلوم الاسلامية كي يتك اكا و نت في مبر (يراخ كوز) و نت في مبر (يراخ كوز) و نت في مبر (يراخ كوز) و المن التي الما و يتك الما و (يراخ كوز) و 110 و (يراخ كوز) و 110 و (يراخ كوز) و المن التي لا يعود (يراخ كوز) و المن التي لا يعود (يراخ كوز) و المن التي كوز) و المن التي كوز) و المن التي كوز) و المن المن التي كوز) و المن كوز) و

Designe & Compose: Abdul Nasir Chitrali Idara Ashraf-ul-Tahqeeq